**05.01.2022 r.**

**Czy ze śniegu można coś zrobić?**

1. **„Bałwanek” –**

 Dziecko siada naprzeciwko rodzica.

Zimą, gdy śnieżek prószy, Dziecko i rodzic przebierają palcami w powietrzu, z góry na dół. a mróz szczypie w uszy, Palcem wskazującym i kciukiem szczypią się w uszy. dzieci bawią się na dworze. Kto ulepić im bałwanka pomorze? Ja ulepię kule dwie, Obie dłonie mają zaciśnięte w pięści. to podstawa, a to brzuch. Obie dłonie mają zaciśnięte w pięści, jedna na drugiej. Tu potrzeba ludzi dwóch. Obie dłonie mają zaciśnięte w pięści, jedna na drugiej. Trzecia kula zamiast głowy. Rodzic kładzie swoją pięść na pięści dziecka. Nasz bałwanek już gotowy.

1. **„Czy ze śniegu można coś zrobić?” -** Rozmowa na temat rzeźb z lodu i śniegu na podstawie doświadczenia dziecka oraz wiersza Tadeusza Kubiaka „Zaczarowany ogród”. Tytuł wiersza rodzic wymawia głoskami – dziecko go odgaduje.

**„Zaczarowany ogród”**

Tadeusz Kubiak

Jest taki ogród Choć mróz największy zaczarowany, i śnieżek prószy, po którym chodzą bałwankom nigdy śnieżne bałwany. nie marzną uszy. Duże bałwany, Za to, gdy słońce bałwanki małe, trochę przygrzeje, wszystkie ze śniegu to czary- mary- i jak śnieg białe. nos im topnieje!

Rodzic zadaje dziecku pytania: Co się dzieje w zaczarowanym ogrodzie? Co się dzieje, gdy słońce mocno grzeje? Co można zrobić ze śniegu?

1. **„Nasze rzeźby” –** Dziecko wykonuje rzeźbę z plasteliny w dowolnym kształcie.

1. **„Kto dalej?” –** Dziecko zgniata gazetę, tworząc z niej śnieżną kulę. Stoi w określonym miejscu oddalonym od celu (miska, wiaderko, obręcz, skakanka) i stara się rzucić tak, by kula upadła jak najbliżej określonego przedmiotu. Rodzic może dołączyć do zabawy.
2. **„Rzeźby” -** Rodzic klaszcze w dłonie, dziecko porusza się. Gdy rodzic przestaje klaskać, dziecko przybiera jakąś pozę i się nie rusza. Jeśli dziecko się poruszy, zamienia się z rodzicem i teraz to ono klaszcze w dłonie, a rodzic stara się zamienić w Rzeźbę.