**„Sówki”**

**Nauczanie zdalne 3.01.2022r.**

**Temat dnia:** Postanowienia noworoczne.

**Przebieg dnia**

1 **Ćwiczenia poranne**

• Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Stój! Idź*.

Po usłyszenia hasła: *Idź*, dziecko spaceruje po pokoju w różnych kierunkach. Jeśli usłyszy hasło:

*Stój!* musi się zatrzymać. Ponownie zaczyna chodzić, zmieniając kierunek, po usłyszeniu

hasła: *Idź*. Początkowo hasła podaje N., a potem robią to dzieci.

• Ćwiczenia tułowia – *Najpiękniejszy ukłon*.

Dzieci witają się z Rodzicem stojącymi w pobliżu, wykonując wymyślony przez siebie ukłon.

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Ubieramy się na zimowy spacer*.

Dzieci naśladują zakładanie butów, kurtki, czapki, szalika, rękawiczek.

• Ćwiczenia równowagi – *Brodzimy po głębokim śniegu*.

Dzieci chodzą po pokoju, unosząc wysoko kolana.

• Podskoki – *Zmarznięte wróbelki*.

Dzieci wykonują drobne skoki obunóż w różnych kierunkach i naśladują ćwierkanie.

**2. *Z nowym rokiem* – składanie postanowień noworocznych.**

• Rozmowa na temat nowego roku.

Wycięty karton w kształcie chmurki.

R. pyta:

−*− Jak dorośli witają nowy rok?*

−*− Jak się nazywa ostatni dzień starego roku?*

−*− Z czym kojarzy się nowy rok?*

Rodzic. wyjaśnia, że dorośli składają wtedy różne postanowienia. Np.: że schudną, przestaną

palić papierosy, zrobią prawo jazdy…

−*− Czy ty mógł/ mogłabyś w nowym roku złożyć jakieś postanowienia? Podajcie przykłady tego, do czego moglibyście się zobowiązać*.

R. zapisuje propozycje dziecka na kartonie w kształcie chmurki. Np.:

*Nauczymy się czytać.*

*Będziemy życzliwi dla wszystkich.*

*Nie będziemy jeść dużo słodyczy.*

3. Rozwiązywanie zagadek o kalendarzu.

R. mówi, że ten przedmiot (kalendarz) nierozerwalnie jest związany z nowym rokiem.

*Od początku roku gubi kartek wiele,*

*czarne w dni powszednie, czerwone w niedziele.*

*Mamy w nim miesiące, tygodnie i dni.*

*Czy już wiecie, o co pytam? Kto odpowie mi?* (kalendarz)

R. mówi, że z nadejściem nowego roku zmieniamy kalendarze na nowe.

4. Oglądanie różnych kalendarzy.

Różne kalendarze, np.: ścienne, reklamowe, kieszonkowe, biurowe.

Dzieci oglądają kalendarze, wypowiadają się na ich temat (wyglądu, budowy, elementów

dekoracyjnych); porównują je ze sobą i określają, do czego służą.

Obraz zawierający tekst, miarka

Opis wygenerowany automatycznie

• Sprawdzanie w wybranym przez dziecko kalendarzu oznaczenia dzisiejszego dnia; określanie, a następnie sprawdzanie, jaki dzień był wczoraj, a jaki będzie jutro.

5 Dzielenie nazw obrazków na głoski.

• Rysowanie pod obrazkami odpowiedniej

liczby okienek.

Obraz zawierający ser, żywność, masło

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający kubek, napoje, żywność, napój owocowy

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający sprzęt

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający ssak

Opis wygenerowany automatycznie 

• Zaznaczanie na niebiesko liter **s**, **S** w wyrazach.

6 Słuchanie piosenki *Biegnie miesiąc za miesiącem* (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk). Rozmowa

na temat jej tekstu.

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npbb>

7. Układanie zdań ze słowami: *czas*, *rok*, *tydzień*, *pory roku*.

Pierwsze zdanie układa R. Potem propozycje zdań podają dzieci.

Np.

*Wszystkie zegary odmierzają czas.*

*Minął rok i jesteśmy o rok starsi.*

*Tydzień to siedem dni.*

*Dziękuję za dziś i życzę miłego dnia😊*

*Pani Sylwia*