13.04.2021r (wtorek)

 ŻYRAFKI

 TEMAT : **Zabawy w**  **kolorowej wiejskiej zagrodzie**



**Dzień dobry. Zapraszam do wspólnej zabawy.**

**Na dobry początek zapraszam do ćwiczeń porannych i rozgrzewki.**

**1. Pobaw się z rodzicami przy muzyce**

https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: farby: żółta, niebieska i czerwona, pędzelek, biała kartka A4, kredki, zdjęcia oraz napisane nazwy zwierząt: krowa, koń, kogut, kura, owca, pies, świnia, koza, indyk, domy zwierząt: stajnia, kurnik, obora, chlew, zagroda, buda.

**2.Posłuchaj piosenki „W zagrodzie’’. Spróbuj zapamiętać jak najwięcej zwierząt, które występują w piosence** [http://chomikuj.pl/marzena.w1/Dokumenty/PRZEDSZKOLE/PIOSENKI/wie\*c5\*9b\*2c+zwierz\*c4\*99ta/W+ZAGRODZIE,277898945.mp3](http://chomikuj.pl/marzena.w1/Dokumenty/PRZEDSZKOLE/PIOSENKI/wie%2Ac5%2A9b%2A2c%2Bzwierz%2Ac4%2A99ta/W%2BZAGRODZIE%2C277898945.mp3)

**3,Mieszanie kolorów.**

Rodzic przynosi trzy kolory farb: żółtą, niebieską oraz czerwoną. Prosi dziecko, żeby przypomniało mu, jakie kolory powstaną po zmieszaniu farby:

• żółtej z niebieską (zielony)

• niebieskiej z czerwoną (fioletowy)

• czerwonej z żółtą (pomarańczowy).

Po każdej uzyskanej odpowiedzi miesza farby w tych kolorach. Następnie prosi dziecko, aby używając tylko sześć kolorów namalowało wybrane zwierzę mieszkające na wsi.

4.Zabawa ruchowa -*Dotknij*.

Dziecko biega po pokoju. W pewnym momencie rodzic wymienia nazwę koloru np. żółty. Zadaniem dziecka jest znaleźć i dotknąć jak najwięcej rzeczy, które są w kolorze żółtym. Zabawa powtarza się.

5.Zabawa - *W jakim kolorze?*

Rodzic rozkłada kartki na których są napisane nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka oraz ich zdjęcia: barany, konie, kury, koguty, kozy, krowy, indyki. Zadaniem dziecka jest odczytać napisy, umieścić pod nimi zdjęcia odpowiednich zwierząt i określić kolory ich sierści, piór.

6.Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Gdzie mieszkają zwierzęta?*

Rodzic pokazuje obrazki domów, w których mieszkają zwierzęta (stajnia, kurnik, obora, chlew, zagroda, buda). Dziecko wspólnie z rodzicem nazywają domy zwierząt następnie pod każdym domem umieszczają sylwetę zwierzęcia,

które w nim mieszka(stajnia – koń; obora – krowa; ; buda – pies; chlew – świnia;





7.Zabawy matematyczne dla chętnych dzieci (5 latki)– *W wiejskiej zagrodzie*.

Rodzic czyta zadania tekstowe. Zadaniem dziecka jest wykorzystując kredki, ułożyć działania do wysłuchanego zadania i obliczyć je.

* Na wiejskim podwórku znajdowało się pięć kur. Z kurnika wyszły jeszcze trzy kury. Ile kur było razem na podwórku? 5 + 3 = 8
* Siedem koni jadło siano w stajni. Do stajni przyprowadzono jeszcze trzy konie. Ile koni było w stajni? 7 + 3 = 10
* W zagrodzie znajdowało się dziesięć owiec. Na podwórko wyszły cztery owce. Ile owiec zostało w zagrodzie? 10 – 4 = 6( można wykorzystać do zadań

czworaka robi trzy obroty wokół własnej osi.

 8 .Karta pracy książka str. 36- Połącz obrazki zwierząt z ich cieniami

 **9. Wesoła zabawa -Dopowiedz i zrób”:**

Powiedz: prosię i podrap się po …(nosie)

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie…(dłoń)

Powiedz: krowy i dotknij palcem …(głowy)

Powiedz: króliczki i nadmij …(policzki)

Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem …(brzuszka)

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, …(trzy)

 **KARTY PRACY DLA CHĘTNYCH**

****

NARYSUJ PO ŚLADZIE KOTA



