**Grupa Żyrafki**

**Nauczanie zdalne**

**Data:** **15 .04. 2021 r.**

**Temat** **Wiejskie Ustronie**

**Zadania:**

1.Zabawa na dobry początek ,,Jak chodzą zwierzątka” – słuchaj i naśladuj wykonując odpowiedni ruch.

**Link do piosenki:**
<https://www.youtube.com/watch?v=RqjXRJN--oY>

2. Opowiadanie Ewy Stadtmuller pt. ,,Wiejskie Ustronie”

Nie uwierzycie co się nam przytrafiło ! -opowiadał przy kolacji dziadzio-Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem . Jest to miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza- coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I cóż się okazuje...?-ten Janusz to rodzony syn Stasia.

Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami.

-Pojedziemy na wieś? -ucieszyła się Ada. -Oczywiście-jeśli rodzice się zgodzą-zaznaczyła babcia.

Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: ,,Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla ,,siebie”.

Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą ,,Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia.

- Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje-opowiadał Olkowi i Adzie.-Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy... - Ma pan krowy?- zainteresował się natychmiast Olek. - A mam-uśmiechnął się kolega dziadka.- Ta starsza to Jagoda , a ta młodsza – Malina . - A kaczuszki ?-chciała wiedzieć Ada . - Kaczuszki też są .

Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni , obory i kurnika. Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików . Oboje z zachwytem przyglądali się jak pan Staś czyści konia.

- Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście , to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka. Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy. - A czy ja ...też mógłbym się przejechać ? - zapytał z nadzieją w głosie. - Na koniu czy na traktorze ? - chciał wiedzieć pan Staś . - Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio.

Trzy dni przeleciały jak z bicza strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Burym, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem. Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie , a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy. Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak.

- Musicie przyjechać w maju – zapraszam.- Zobaczycie, jak pięknie kwitnie.

- Jak ty sobie , Stasiu , z tym wszystkim radzisz? - nie krył uznania dziadzio. - Wstaję o piątej, oporządzam zwierzęta, a potem po kolei robi się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz.

- Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie ,,Ustronie” i ruszać do miasta . - Byłbyś gotów na tak ciężką pracę?- zdziwił się dziadzio . - Jasne – kiwnął głową Olek. - A na wstawanie o piątej rano ? - Nad tym musiałbym jeszcze popracować.. .-przyznał się największy śpioch w rodzinie.

\*Przykładowe pytania do opowiadania:

- Gdzie wybrali się Olek i Ada - Co to jest gospodarstwo agroturystyczne ( wytłumaczenie pojęcia) - Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie syna pana Stasia - Co robili Olek i Ada podczas wizyty w gospodarstwie, jak spędzali czas , co widzieli - Jakie obowiązki ma do wykonania rolnik

3. Ćwiczenia gimnastyczne .

* ,,Biegi” - Na dywanie rozłóż sześć złożonych ręczników/ chustek/ skrawków materiału/ kartek/ gazet. Zadanie polega na przebiegnięciu w taki sposób, aby stopy stawiać tylko na ręcznikach….
* ,,Slalom” - Ustaw 5 pustych butelek plastikowych o równych odległościach w wymyślonym układzie. Zadanie polega na przebiegnięciu slalomem po tej trasie.
* ,,Czołganie” - Możesz wykorzystać duże krzesło lub mały stolik .

Zadanie polega na tym , aby się pod nim kilkakrotnie czołgać lub przejść na czworaka.

* ,,Skoki” - Zadanie polega na wejściu na krzesełko i zeskoczenie z niego (bądź ostrożny!)
* ,,Rzut do celu”. Stań na specjalnie wyznaczonym miejscu ,niech to będzie np. kartka/gazeta/ i próbuj wrzucić klocek/ piłkę/balon do postawionej przed sobą miski/ pojemnika. Możesz wykorzystać zwiniętą w kulę stara gazetę.

4. ,,Dziwne odgłosy” . Zabawy dźwiękonaśladowcze

\*Rodzic czyta 1 raz a dziecko słucha. Za drugim razem rodzic czyta początek a dziecko naśladuje odgłosy. Powtarzamy przynajmniej 3 razy

Piesek szczeka: hau, hau, hau. Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Kura gdacze: kod, ko, dak. Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Owca beczy: Be, be, be Koza meczy: me, me, me.

Indyk gulgocze: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu. Konik parska: prr, prr, prr.

 A pies warczy: Wrr, wrr, wrr

5 ,,Domki dla zwierząt”-tworzenie budowli z klocków.-rozwijanie umiejętności konstrukcyjnych.

6. Zdanie dla wszystkich:

