**ŻABKI**

**16.04.2021**

1. **Rytmiczne dzielenie (na sylaby) słów związanych z kosmosem.**

Rodzic mówi wyraz a dziecko dzieli je na sylaby:

np. rakieta (ra-kie-ta), gwiazdy (gwiaz-dy), planety (pla-ne-ty), kosmonauta (kos-mo-nau-ta)

1. **Rozwiązywanie zagadki.**

Czy to spodek czy rakieta?

Ufoludek nim ucieka. (UFO)

Rodzic tłumaczy, że nazwa UFO powstała z pierwszych liter angielskich wyrazów oznaczających niezidentyfikowany obiekt latający.

Rozmowa z dzieckiem:

- jak mówimy na UFO? (latający spodek)

-dlaczego tak go nazywamy?

1. **Słuchanie opowiadania Natalii Usenko „UFO”.**

Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacerek.

– Jejku! – zawołała nagle i stanęła jak wryta. – Śni mi się czy co? Na polance stoi ogromny talerz! Cały biały w różowe kwiatki. Skąd on się tu wziął?

– Przyleciał – mruknęła papuga Klarcia.

– Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się UFO.

– A kto to są te małe kolorowe, co na nim siedzą?

– Ufoludki, oczywiście. Zobacz, jak płaczą. Chyba mają kłopoty.

– No to chodźmy im pomóc! – zawołała Laurencja.

Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi.

– Zepsuły im się baterrryjki – przetłumaczyła Klarcia. – Nie mogą lecieć dalej.

– To ja im takie bateryjki wyczaruję! – Laurencja podniosła swoją czarodziejską różdżkę. Niestety, za pierwszym razem wyczarowały się jej ogórki. Za drugim – kręgle. A za trzecim maszynka do golenia.

– Chyba się nie znam na bateryjkach – westchnęła Laurencja. – W szkole czarownic zawsze miałam pałę z fizyki.

Ufoludki płakały coraz głośniej i wyrywały sobie z głów czerwone włosy. Laurencja też zaczęła chlipać.

– Przestań się mazać! – rozzłościła się Klarcia. – Rrrusz głową!

– Już wiem! – zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło.

W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła, a z trzeciej – puszysty lisi ogon.

– Pip, pip, kuraa! – wrzasnęły ufoludki i skoczyły do talerza. – Pęki, pęki, pa, pa!

– To na pewno znaczy: „Hip, hip, hurra” i „Dzięki, dzięki” – wyjaśniła Klarcia.

– A „pa, pa” – to sama wiesz.

W chwilę później talerz, machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w chmurach.

– Tym razem naprawdę ci się udało – powiedziała Klarcia. – Jesteś zupełnie dobrą czarownicą.

– No myślę – odparła Laurencja i zadarła nos do góry.

Rozmowa z dzieckiem:

- Co spotkała wróżka Laurencja w parku?

- Jak wyglądało UFO?

- Dlaczego ufoludki wylądowały w parku?

- Co wyczarowała wróżka zamiast bateryjek?

- Jak zakończyła się ta historia?

1. **Zabawa Mowa ufoludków.**

Rodzic mówi zaszyfrowane słowa (po każdej sylabie z danego słowa wy-mawia inną sylabę), a dziecko próbują je powiedzieć. np.:

umafomaludmakima (ufoludki),

UmaFOma (UFO),

plamanematama (planeta)

1. **Rysowanie UFO (tak jak sobie je dzieci wyobrażają).**

Potrzebne będą: Kredki, kartki.

Dziecko rysuje UFO tak jak sobie wyobraża.

1. **Ćwiczenia słuchowe.**

Potrzebne będą obrazki, np.: ogórek, laska, lalka, dom, buda, aparat fotograficzny, serce, ule, ekran, miś.

Rodzic mówi nazwy obrazków bez pierwszej głoski, a dziecko wskazuje odpowiednie obrazki (\*górek, \*aska, \*alka, \*om, \*uda, \*parat, \*erce, \*le, \*kran, \*iś)