**ŻABKI**

**08.04.2021**

1. **Rysowany wierszyk *„Słońce”.***

Dziecko rysuje według tekstu wierszyka.

Rysuję kółeczko,

żółciutkie, gorące.

Dorysuję kreseczki

I otrzymam słońce.

1. **Zabawy ruchowe.**

*- Ukłoń się po japońsku.*

Dziecko w siadzie klęcznym, trzyma rozłożoną gazetę w dłoniach nad głową, ramiona ma wyprostowane. Wykonuje ukłon japoński, pozostawia gazetę na podłodze, i wraca do pozycji wyjściowej. Przy kolejnym ukłonie podnosi gazetę z podłogi i wraca do pozycji wyjściowej.

- *Obserwator.*

Dziecko w siadzie skrzyżnym. Robi w gazecie dwa otwory tak, by można było przez nie patrzeć. Przykłada gazety do twarzy i obserwuje otoczenie. Rozgląda się na lewo, na prawo, w górę, w dół, wykonując skłony tułowia w przód i tył, skręty w prawo i w lewo.

1. ***„Domowa gimnastyka przedszkolaka”***

Dziecko wykonuje ćwiczenia z filmiku poniżej.

[(64) MUZYCZNA GIMNASTYKA - ćwiczenia W PODSKOKACH | ODCINEK 1 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU&t=199s)

1. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko naśladuje czynności, o których jest mowa w rymowance. ( Rodzic robi przerwę po każdym wersie, żeby dziecko miało czas na naśladowanie danej czynności).

Janek lubi biegać.

Hania- na leżaku spać.

Julek- jeździć na rowerze,

a ja- w kosza grać.

1. ***Moje zabawy na powietrzu*- malowanie scen realnych.**

Potrzebne: kartka, farby, pędzle, pojemnik z wodą

Dziecko maluje na kartce siebie podczas zabaw ruchowych na powietrzu. Rodzic zwraca uwagę, żeby dziecko malowało końcówką pędzla i płukało go przed użyciem farby w innym kolorze.

1. **Karta pracy, cz.2, nr 25.**

Dziecko rysuje po śladach szprych w kołach rowerowych.



1. **„Kolorowe piłeczki”**

Jest to dodatkowe zadanie dla dzieci chętnych, które mają w domu małe kolorowe piłeczki oraz możliwość wykonania z kimś (np. rodzeństwem, rodzicem) ćwiczeń. Część ćwiczeń można wykonać z dowolną piłką.

- w siadzie rozkrocznym, dziecko z rodzicem znajdują się naprzeciwko siebie i toczą piłeczkę do siebie,

- w staniu- dziecko z rodzicem rzucają piłeczkę do siebie,

- na czworakach, w pewnej odległości od siebie- popychają piłeczki głowami, toczą je do partnerów.

Segregowanie piłeczek (piłeczki można zastąpić innymi przedmiotami np. kolorowe klocki):

w worku/ pojemniku znajdują się piłeczki tych samych rozmiarów, ale w różnych kolorach. Na podłodze leżą np. obręcze (można zrobić je ze sznurków). Rodzic prosi dziecko, żeby umieściło w obręczach określone piłki np. w pierwszej- zielone, w drugiej- żółte.

Dziecko segreguje piłeczki pod względem kolorów. Liczy piłeczki w każdym kolorze. Wskazuje obręcz z największą liczbą piłeczek, a potem- z najmniejszą.

Dziecko porównuje liczbę piłeczek z obręczy, w której było ich najwięcej, z tymi, których było najmniej, układając je w pary.