**MISIE**

15.04.2021

**Temat tygodnia: Chciałbym być kosmonautą**

CZWARTEK: DZIEŃ I NOC



1. Zabawa słowna „*Sufit – nos – podłoga*.”

Rodzic poleca dziecku uważnie słuchać, co mówi, i wykonywać jego polecenia. Następnie kilka razy pokazuje i wymienia nazwy, np.: *nos*, *podłoga, sufit*. Po kilku razach udaje, że się myli – mówi np. *nos*, a jednocześnie pokazuje sufit. Zadaniem dziecka jest wychwycenie błędu. Zabawę prowadzi się przez około 2 minuty.

2. Ćwiczenia słuchowe „*Zaklaszcz tak jak ja*.”

Dziecko słucha prostych układów rytmicznych wyklaskiwanych przez Rodzica.; powtarzają je.

1. Dowolny taniec przy piosence *-*  Śpiewające brzdące- „Ufoludki na urlopie”

<https://www.youtube.com/watch?v=N1QVEO9D4Kw>

1. **Zabawa dydaktyczna *Co robimy w dzień? Co robimy w nocy?***

Polecam obejrzenie krótkiego filmiku : Paxi – Dzień, noc i pory roku

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

* Zabawa pantomimiczna *Co można robić w dzień?*

Rodzic pokazuje różne czynności, a dziecko odgaduje, co dzisiaj robił. Następnie dziecko pokazuje wykonywane przez siebie czynności, a Rodzic lub rodzeństwo odgadują, co to za czynności.

* **Rozmowa na temat cech dnia i nocy.**

*-Z jakimi kolorami kojarzy się wam dzień, a z jakimi noc?*  
*- Po czym poznajemy, że jest noc?*  
*- Jak wygląda niebo w nocy, a jak w dzień?*  
*- Z jakimi dźwiękami kojarzy się wam noc, a z jakimi dzień?*  
*- Co robimy w dzień , a co w nocy ?*

***Dla ułatwienia można się odnieść do tego obrazka  :)***



* Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzień – noc*.

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło *Dzień* naśladuje zabawy piłką (np. odbijanie ), na hasło *Noc* – układa się na dywanie i udaje, że zasypia.

5. Ćwiczenie graficzne *Promienie słońca*.

Dziecko dorysowuje żółtą kredką promyki (kreski różnej długości) dookoła symbolizującego

słońce koła wyciętego z żółtego papieru i naklejonego na kartce.

Dla chętnych: Rysuj po śladzie, potem pokoloruj ☺

