***GRUPA ,,DELFINKI”***  Środa 14 .IV. 2021 r.

**Temat ,,Kolorowy, piękny świat ”**

**Zadania:**

1. Powitanie rymowanką – powtarzaj za rodzicem, możesz zaproponować ruch lub gest wg własnego pomysłu

 ,,O przyrodę dbamy.

 Nie łamiemy, nie śmiecimy,

 kwiatków nie zrywamy”

1. Zabawa dydaktyczna z elementem liczenia
2. **latki:**

 ,,Liczymy biedronki”

- Sylwety biedronek różniące się liczbą kropek (od 1-10) i wielkością (duże, małe)

Rodzic rozkłada na stole sylwety biedronek różniące się liczbą kropek i wielkością . Dziecko liczą biedronki , liczą ich kropki, porównują….układają od najmniejszej liczby kropek do największej itp..

,,Tyle samo biedronek”

- Sylwety zielonych liści z cyframi od 1-10 , biedronki z wcześniejszej zabawy

Rodzic rozkłada w dowolnym układzie sylwety liści. Dzieci umieszcza na liściach sylwety biedronek, tak aby liczba kropek odpowiadała zapisanej cyfrze.

1. **latki:**

- Klocki, kartoniki z liczbami ( 1-10 ) i znakami matematycznymi ( + - = )

Dziecko bierze sobie kolejno po dziesięć klocków, które będą odpowiednikami biedronek i układa klocki przed sobą. Rodzic układa zadania, a dziecko ilustruje je za pomocą klocków, np.:

 \*,,Nad łąką fruwały cztery biedronki (układa cztery klocki). Potem przyfrunęło jeszcze sześć(dosuwa sześć klocków). Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?” Po ułożeniu i zwizualizowaniu sobie treści zadania układa odpowiedni zapis matematyczny 4 +6 = 10 i głośno go odczytuje : cztery dodać sześć równa się dziesięć.

\*,,Nad łąką fruwało dziewięć biedronek (układa dziewięć klocków). Trzy odfrunęły (odsuwa trzy klocki). Ile biedronek pozostało?”…. postępujemy, jak wyżej

\*,,Nad łąką fruwało pięć biedronek (układa pięć klocków). Potem przyfrunęło jeszcze pięć(dosuwa pięć klocków). Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?”……postępujemy , jak wyżej

 \*,,Nad łąką fruwało osiem biedronek (układa osiem klocków). Trzy odfrunęły (odsuwa trzy klocki). Ile biedronek pozostało?”…. ………

……………….itd. tworzymy różne zadania trenując dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem znaków i cyfr oraz trenujemy prawidłowe odczytywanie tych zapisów

1. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa ,,Przewrócone biedronki”

Dziecko biega po pokoju, naśladując fruwające biedronki. Na głośny sygnał – uderzenie w garnek (bębenek) / klaśnięcie /tupnięcie….. kładzie się na plecach, unosi do góry ręce i nogi. Porusza nimi wolno lub szybko, zgodnie z rytmem wystukiwanym/ wyklaskiwanym przez Rodzica naśladując ruchy owada przewróconego na grzbiet. Jednocześnie zwracają głowy w lewo , w prawo ( utrwalamy kierunki ) Dwa głośne uderzenia / klaśnięcia są sygnałem do ponownego biegania. Powtarzamy kilka razy, można dodać elem. liczenia, wymieniania innych owadów / wiosennych kwiatów itp.

1. Osłuchanie i nauka piosenki ,,Ochroń Ziemię” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

I. Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa, śmiecą na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemi, bądź jej przyjacielem. Ty i ja – jest tu dzieci wiele. Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

II.Gdy wszystkie na świecie dzieci

 zadbają o piękno Ziemi,

 to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

Ref…..

**Link do piosenki**

 <https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8>

1. Karta pracy, cz. IV , str 3 ( 5 i 6 latki)

− Obejrzyj pary obrazków. Wskażcie te obrazki, na których są przedstawione właściwe zachowania dzieci i narysuj tam czerwone serce. W jaki sposób dzieci szanowały i dbały o przyrodę? Opowiedz o tym ☺

1. Karta pracy, cz. IV, str 4 ( 5 i 6 latki)

−Narysuj dom wraz z otoczeniem, w jakim chciałbyś/ chciałabyś mieszkać.

−Rysuj po śladzie drogę biedronki do listka z wyk. pisaków

1. Karta pracy ,,Kropki biedronki” – policz i zaznacz okienko zamalowując je na jakiś jasny kolor ☺ ( 5 i 6 latki)



1. Policz / wykonaj działania

**5 latki**

    +         =

 + =

 **+**  **=**

1. **latki**

**7 + 2 =                                      9 – 3 =**

**4 + 3 =                                      7 – 4 =**

**6 + 4 =                                      6 – 2 =**

**DLA CHĘTNYCH**

* Zaznacz odpowiedni przedmiot, wyjaśnij dlaczego nie pasuje do pozostałych, pokoloruj te, które zostały ☺





Pozdrawiam serdecznie i dziękuję za dzisiejsze spotkanie. ☺

 p.Gosia