**Zajęcia 01.04.21r.**

*1.Wprowadzenie do zajęć -rytmiczna rozgrzewka w podskokach.*

Dzieci śpiewają słowa, jednocześnie naśladując czynności wymienione w piosence. Następnie biorą udział w krótkiej rozgrzewce.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=100s>

*2. „Ukryty kurczaczek” – zabawa aktywizująca.*

\* Do zabawy potrzebna będzie maskotka kurczaczka (może być też ulubiona zabawka dziecka).

Zadaniem dziecka jest odnalezienie ukrytej przez rodzica zabawki. Pomagamy w odnalezieniu przedmiotu naprowadzając za pomocą zwrotów ciepło, cieplej, zimno, zimniej (zabawa ciepło-zimno).

*3. Wielkanocne eksperymenty z jajem – zabawy badawcze.*

Zachęcam do przeprowadzenia wybranych przez siebie eksperymentów ☺

a) Wirujące jajka

\* potrzebne: ugotowane i surowe jajko

Okazuje się, że jajko gotowane kręci się jak na karuzeli, natomiast surowe jest “mało ruchliwe”. Bardzo prosty, a jednocześnie ciekawy wielkanocny eksperyment.

b) Pływające jajko

\* potrzebne: jajko, woda, sól

Gdy włożymy jajka do wody, to oczywiście toną.  Dzieje się to z prostej przyczyny: jajko ma większą gęstość niż woda. Wystarczy wsypać sól do wody i zwiększyć jej gęstość tworząc solankę, a jajko będzie pływało.

c) Wielkanocny eksperyment z butelką

\*potrzebne: jajko, butelka

Lubicie oddzielać żółtko od białka? Ja nie. A gdyby tak wykorzystać prawa fizyki i je po prostu zassać? Wystarczy nacisnąć butelkę (czyli wypuścić powietrze), przyłożyć do żółtka i rozluźnić uścisk, a żółtko zostanie wciągnięte do środka. Niestety przy tym wielkanocnym eksperymencie, ważna jest butelka. Nie może być zbyt sztywna, ale też miękka niezbyt się nadaje.

d) Skaczące jajko

\* potrzebne: jajko, ocet, 24h ☺

Wspaniałe doświadczenie, tym razem chemiczne. Najpierw musimy usunąć skorupkę. W tym celu namaczamy jajko w occie na 24 godziny. Następnie wycieramy dokładnie. I możemy próbować odbijać jajkiem Zachowuje się trochę jak kauczukowa piłeczka. Oczywiście rzucamy nim znacznie ostrożniej. Okazuje się, że błona jajka jest bardzo wytrzymała i lekko przezroczysta. Gołym okiem widać “pływające” żółtko. Najlepiej podświetlić jajko i wtedy zobaczymy jego zawartość jak na dłoni.

e) Potrząsanie jajkiem

\* potrzebne: jajko

Potrząsanie jajkiem to też eksperyment wielkanocny? Tak. Dzięki temu możemy rozpoznać, czy jajko jest gotowane czy surowe. Gotowane “nie chlupocze”.

f) Jajko w butelce

\*potrzebne: szklana butelka z trochę szersza szyjką, zapałki albo wrzątek, ugotowane obrane jajko

Do tego doświadczenia fizycznego potrzebujemy szklaną butelkę z trochę szerszą szyjką.

**I. sposób:** Wrzucamy do niej kilka zapalonych zapałek i szybko (zanim zapałki przestaną się palić) stawiamy gotowane obrane jajko w otworze butelki. Jajko powinno zostać wessane do środka.

**II. sposób:**Wyparzamy wrzątkiem butelkę i kładziemy jajko na gorącej szyjce. I znów jajko powinno wpaść do środka.

Zachęcam do obejrzenia filmu na You Tube na ten temat:

<https://www.youtube.com/watch?v=sbkjSMm4bmY>

*4. „W wielkanocnym koszyczku” – zabawa dydaktyczna doskonaląca umiejętność dodawania   
i odejmowania.*

\*potrzebne: kartki, kredki lub flamastry, nożyczki, ołówek

Rodzice proszą, żeby dzieci narysowały na kartkach z bloku rysunkowego dwa koszyczki, następnie proszą o wycięcie 10 pisanek (mogą być wycięte z papieru kolorowego, najlepiej 5 w jednym kolorze i 5 w innym, lub wycięte z bloku rysunkowego i ozdobione – 5 w kropki, 5 w paski). Warto pokazać dzieciom, że jeżeli zegną kartkę kilkukrotnie to przy jednym wycięciu, wytną więcej jajeczek ☺ Następnie rodzice opowiadają treść zadania, a dzieci je ilustrują, układając pisanki w koszyczkach. Przykład: *Mama włożyła do jednego koszyka dwa jajka w paski, a do drugiego trzy jajka w kropki. Ile jajek razem włożyła mama do obu koszyków?* Dzieci układają pisanki i podają zapis 2+3=5. Zapis dzieci mogą ułożyć za pomocą zapałek bądź kartoników (stworzonych przez siebie lub wydrukowanych(załącznik) lub po prostu zapisać. Zadanie należy powtórzyć kilka razy. Później zamieniamy się rolami, pozwólmy aby dzieci wymyśliły kilka zadań dla rodziców i sprawdziły poprawność wykonania działań.

*5. „Pisanki” – zabawa matematyczna.*

Wyświetlamy dzieciom na ekranie komputera poniższe plansze. Zadaniem dzieci jest przeliczenie ilości elementów oraz wskazanie odpowiedniego wyniku.



*6. „Wielkanoc” – karta pracy.*



Pierwsza karta pracy to wieloelementowa kolorowanka – należy ją pokolorować w trakcie odszukiwania i przeliczania elementów w celu ułatwienia sobie zadania ☺

Karta druga dla dzieci 5 i 6 letnich to wykres do wypełnienia, na którym dzieci piszą za pomocą kropek – 5 latki, cyfr – 6 latki ile podanych elementów odnalazły.

Trzecia karta pracy dotyczy dzieci 6 letnich. Znajdują się tam działania z ilustracjami, które należy podmienić na liczby odpowiadające ilości występowania danej ilustracji na pierwszej karcie.

*7. „Wielkanocne tradycje na świecie” – prezentacja.*

Z prezentacji dzieci dowiedzą się, jak świętowana jest Wielkanoc na różnych szerokościach geograficznych, pozwoli to choć trochę przybliżyć i poznać tradycję innych kultur ☺

<https://www.canva.com/design/DAEaJtB0ZiA/wuWyKiJd6FRJk5iA7d3Kzw/view?utm_content=DAEaJtB0ZiA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=recording_view>

*źródło: blog panimonia.pl*

*8. Ćwiczenia w karcie pracy cz.3, s.57*

Dzieci kończą rysować kurki i koguciki według wzoru. Następnie kolorują jajka według instrukcji.