**Zajęcia 30.03.2021r.**

*1.Wprowadzenie do zajęć – rozwiązanie zagadki:*

*Co to jest:  
kolorowe, malowane,  
i kraszone i pisane,  
na Wielkanoc darowane(pisanki).*

*2. Ustalenie z dziećmi – jaką głoską rozpoczyna się słowo pisanka.*

Następnie dzieci 5l dzielą słowo „pisanka” na sylaby, dzieci 6l – na głoski.

*3. Poszukiwanie przedmiotów, których pierwsze głoski lub litery tworzą nazwę: PISANKA.*

Dzieci samodzielnie lub z pomocą rodziców poszukują w swoim pokoju/domu rzeczy, których pierwsze litery/głoski nazw po połączeniu pozwolą stworzyć słowo pisanka np.   
  
p – pisak, pilot, piórnik,   
i – igła, ilustracja,   
s – skakanka, słoik, spinka itd. ☺

*4. Wysłuchanie wiersza Krystyny Różeckiej pt. „Pisanki”.*

**Pisanki**

*Pisanki, pisanki,*

*jajka malowane,*

*nie ma Wielkanocy*

*bez barwnych pisanek.*

*Pisanki, pisanki,*

*jajka kolorowe,*

*na nich malowane*

*bajki pisankowe.*

*Na jednej kogucik,*

*a na drugiej słońce,*

*śmieją się na trzeciej*

*laleczki tańczące.*

*Na czwartej kwiatuszki,*

*a na piątej gwiazdki.*

*Na każdej pisance*

*Piękne opowiastki.*

*5. Rozmowa kierowana na temat treści wiersza.*

**

Dzieci wymieniają motywy, jakie zostały namalowane na pisankach występujących w wierszu. Następnie rodzice informują dzieci, że pisanki – to ogólna nazwa jaja zdobionego różnymi technikami. Pokazują dzieciom ilustracje przedstawiające zdobione jajka wielkanocne(załącznik), opowiadają o sposobach ich wykonania, a dzieci odgadują, o który rodzaj chodzi.

Kraszanki – powstają poprzez zafarbowanie skorupek jaj w barwniku.

Drapanki – są odmianą kraszanek – w zabarwionej skorupce wydrapuje się wzorki za pomocą ostrego narzędzia.

Pisanki – powstają poprzez pisanie na skorupce gorącym woskiem, a następnie zanurzenie w zimnym barwniku. W miejscu nałożenia wosku barwnik nie wchłania się w skorupkę. Jako narzędzi do rozprowadzania wosku używa się igieł, słomek, patyczków, szydełek itp.

Ażurki – powstają z wydmuszek. Robi się je poprzez wiercenie otworów przy pomocy malutkiego wiertła.

Oklejanki – powstają poprzez oklejenie różnymi materiałami: sitowiem, płatkami kwiatów, ale także skrawkami tkanin, włóczką, wełną, wycinankami z kolorowego papieru.

*6. Toczenie pisanek – zabawa ruchowa z elementem toczenia.*

Zabawa polega na potoczeniu/poturlaniu po podłodze jajka ugotowanego na twardo. Jajka należy poturlać jak najdalej. Komu uda się dalej, wygrywa. Jajka można zamienić na takie ze styropianu lub użyć piłeczki zamiast jajka.

*7. Rzucanie pisanką – zabawa ruchowa z elementem rzutu.*

Zabawa polega na rzucaniu do siebie (rodzic i dziecko) pisanek. Tutaj ponownie można podmienić pisankę na coś innego ☺ Przy każdym rzucie, w którym uda się złapać jajko i nie spadnie na ziemię, para oddala się od siebie o jeden krok. Zabawa kończy się, kiedy pisanka wyląduje na ziemi.

*8. Pisanka – ćwiczenie grafomotoryczne.*

Dzieci poprawiają pisankę po śladzie starając się nie wyjeżdżać poza wykropkowany obszar, następnie kolorują rysunek (kserówka lub załącznik).

*9. Ćwiczenia w karcie pracy cz.3, s.55, 56.*

Dzieci wykonują zadania zgodnie z instrukcją. Rysują pisanki według wzorów, kolorują je według podanego kodu. Dzielą nazwy zdjęć na sylaby lub głoski. Następnie łączą w pary takie same zestawy pisanek.

*10. Kraszanki - zabawa badawcza.*



Zachęcam dzisiaj do przeprowadzenia zabawy badawczej. Dzieci mogą użyć kilku wywarów lub jednego wybranego ☺   
  
Materiały potrzebne do przeprowadzenia zabawy:

- ugotowane białe jaja

- słoiki z wywarami

- fotografie wykorzystanych barwników i podpisy(załącznik)

Przebieg:

a)Rodzice pokazują dzieciom słoiki z wywarami, dzieci do każdego wywaru przyporządkowują fotografię barwnika i próbują dopasować kolor na jaki zafarbują się jajka. Następnie w każdym słoiku dzieci zanurzają ugotowane białe jajko.

b) Co jakiś czas przedszkolaki sprawdzają stopień zafarbowania, wyjmując jajo łyżką.

c) Gdy jaja się zafarbują, dzieci wyciągają je z wywarów i ustalają, czy podpisy, które przyporządkowały na początku zabawy do słoików z wywarami są na odpowiednim miejscu.

\* Do barwienia należy użyć jaj z białą skorupką, aby zafarbowały się równomiernie. Jaja w konkretnych kolorach można otrzymać, mocząc je w następujących wywarach:

różowy – buraki

brązowy – łupiny cebuli

niebieski – poszatkowana czerwona kapusta

zielony – świeży szpinak

żółty – kurkuma

pomarańczowy – marchew.

Ostatni etap zabawy rodzice mogą przeprowadzić pod koniec dnia. Jest on uzależniony od tego, w jakim tempie zafarbują się skorupki jajek.

