**Zajęcia 29.03.2021**

1. Wprowadzenie do zajęć - karta pracy cz.3, s.54.

Dzieci łączą pierwsze głoski z nazw zdjęć, następnie rysują w pustych polach to, czego nazwę otrzymały. Po rozwiązaniu zadania, pytamy przedszkolaki z czym kojarzą im się te nazwy i zapraszamy do wysłuchania bajki ☺

2.Bajeczka wielkanocna – słuchanie bajki i rozmowa na temat jej treści.

Rodzic czyta dzieciom bajkę i zachęca do odpowiedzi na pytania, np. *Kogo budziło słonko? Dlaczego to robiło? W jaki sposób lubisz być budzony/budzona?* Dzieci odpowiadają na pytania i omawiają treść utworu.

Bajeczka wielkanocna

*Wiosenne Słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.*

*– Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego już musimy wstawać?*

*A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:*

*– Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.*

 *Gdy na gałązkach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk, puk! I przygrzewało mocno.*

 *– Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek.*

*Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.*

 *– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.*

 *Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.*

 *– Co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy.*

*– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.*

 *– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.*

 *– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zagubić w trawie.*

 *– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.*

*I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.*

*– To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:*

*W wielkanocny poranek*

*Dzwoni dzwonkiem Baranek,*

*A Kurczątko z Zającem*

*Podskakuje na łące.*

*Wielkanocne Kotki,*

*Robiąc miny słodkie,*

*Już wyjrzały z pączka,*

*Siedzą na gałązkach,*

*Kiedy będzie Wielkanoc*

*Wierzbę pytają.*

3. Święta tuż, tuż – rozmowa kierowana.

Rodzice zachęcają dzieci do wypowiedzi na temat świąt i tradycji wielkanocnych.

- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy Wielkanocnej)

- Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych? (święcenie koszyka, robienie pisanek, śniadanie Wielkanocne, śmigus-dyngus)

Jeżeli dzieci będą miały trudności z podaniem zwyczajów świątecznych, to sugerujemy dzieciom odpowiedź za pomocą zagadek np:

a) Święcimy je na tydzień przed Wielkanocą. Są barwne, kolorowe, zrobione z gałązek wierzby, bazi lub sztucznych kwiatów (palma Wielkanocna).

b) Jak się nazywa jajko malowane, co na Wielkanoc się przydaje? (pisanka).

c) Upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny. Grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka czasem poniesie (koszyk).

d) Wysyłamy je tym, z którymi nie możemy być w święta, a których darzymy szczególną miłością i sympatią, życząc zdrowych, pogodnych świąt (kartki świąteczne).

Dzieci zastanawiają się nad swoim udziałem w tworzeniu świątecznej atmosfery (sprzątanie, dekorowanie). Wspólnie z rodzicami ustalają zakres prac, które mogą wykonać, chcąc ułatwić rodzicom czynności porządkowe i organizacyjne.

4. Zajączki – zabawa ruchowa.

Przedszkolaki zamieniają się w zajączki. Skaczą po wybranym pomieszczeniu skokami zajęczymi, na sygnał rodzica kulą się, zwijają się w kłębuszki i śpią.

5. Zajączek ze skarpetki.

Zachęcam dzisiaj do stworzenia swojego własnego zajączka. Wykonanie go jest proste, a na pewno da dzieciakom wiele radości ☺

Potrzebne będą: skarpetka, ryż, sznurek, marker, nożyczki oraz wstążka. Poniżej przesyłam link do filmu z instrukcją ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

6. Zajączkowy tor przeszkód.

Rodzice przygotowują dla dzieci tor przeszkód. Można go ułożyć z poduszek, ustawić krzesła lub wyznaczyć trasę. Zadaniem dzieci jest pokonanie całego toru kicając. Zabawę można urozmaicić o dodatkowe zadania w wyznaczonych przez rodzica punktach oraz mierząc dzieciakom czas, w następnych turach mogą spróbować pobić swój rekord ☺

7. Wielkanocny stół – kształtowanie spostrzegawczości.

Zadaniem dzieci jest odnalezienie 9 różnic na obrazkach(karta pracy cz.3, s.61).

8. Wielkanoc tuż, tuż – kolorowanie według kodu (kserówka lub załącznik).

Na zakończenie zajęć dzieci kolorują kolorowankę według podanego kodu:

1 – czerwony

2 – pomarańczowy

3 – żółty

4 – niebieski

5 – zielony

6 – granatowy

7 – fioletowy

8 – różowy

