***GRUPA ,,ŻYRAFKI” i ,,TYGRYSKI”***  Piątek 05.VI. 2020 r.

**Temat ,,Podróże małe i duże”**



**Zadania:**

1. „Dzieńdoberek” – piosenka powitalna, która „wpada w ucho od pierwszego wysłuchania”. Zatańcz z Rodzicem

**Link do piosenki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-ju2gXMOhyk>

*Dzieńdoberek - witam cię,*

*czy choć trochę lubisz mnie?*

*Dzieńdoberek zgadza się - bardzo bardzo lubię cię.*

*Ja i ty lubimy się,*

*więc przytulmy teraz swe kolananananana.*

*I zmiana!*

1. Czym możemy podróżować? Dowiesz się , gdy rozwiążesz zagadki. Podziel na sylaby słowa będące rozwiązaniem.

* Do wycieczek za miasto  
  pojazd doskonały,  
  co ma łańcuch,  
  siodełko oraz dwa pedały ……/ rower
* Pod dowództwem kapitana.  
  Płynie po morzach i oceanach……/ statek
* Żelazną szosą  
  koła go niosą.  
  Czerwone światło  
  zatrzyma go łatwo…../ pociąg
* Nie jest ptakiem,  
  lecz ma skrzydła.  
  Możesz się nim,  
  w podróż wybrać……/ samolot
* Chodź nóg nie posiada,  
  szybko pędzi szosą,  
  bo nie nogi ale koła  
  po szosie go niosą…../ samochód

1. Zabawa ruchowa do piosenki ,,Jadę, jadę”

**Link do zabawy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=aOpEskiyu4A>

1. Wysłuchaj wiersza i naucz się go na pamięć

Kiedy są wakacje i nie pada deszcz, możesz gdzieś wyjechać, jeśli tylko chcesz. Kiedy są wakacje, morze, góry, las, gdzie tylko się znajdziesz miło spędzisz czas

1. Zabawa ruchowo- naśladowcza „Zabiorę brata na koniec świata” – naśladuj kolejne pojazdy, którymi wyruszacie w daleką podróż:

**rowerami** – dziecko i rodzic leży na dywanie na plecach i naśladują pedałowanie

**pociągiem** – dziecko i rodzic ustawiają się w rzędzie, trzymając się za ramiona i biegają po pokoju

**kajakami** – dziecko i rodzic siadają jedno za drugim z ugiętymi nogami i wykonują ramionami ruch wiosłowania

**samolotem** – dziecko i rodzic rozkładają wyprostowane ręce w bok i biegają po pokoju

**balonem** – dzieci i rodzice ustawiają się w kole, podają sobie ręce, stają na palcach i przykucają

1. Znajdź różnice między obrazkami i zaznacz je na górnym obrazku



1. PRACA W KSIĄŻCE str 60, 61
2. PRACA W KSIĄŻCE NIEBIESKIEJ – ( dzieci starsze ) str 13
3. PRACA Z KARTAMI WYPRAWKI PLASTYCZNEJ – (dzieci młodsze) Karta nr D – wytnij obrazki - opowiedz, co widzisz - ułóż historyjkę i opowiedz ja w całości - naklej obrazki w odpowiedniej kolejności jeden za drugim na podwójnej kartce papieru – zapisz pod każdym obrazkiem jego kolejność za pomocą kółek / cyfr jeśli potrafisz ☺

**ZADANIA DLA CHĘTNYCH**

* **,,Co pływa, co tonie” -zajęcia badawcze.**

1. Przygotuj kartkę w formacie bloku rysunkowego /A4

Rodzicu pomóż dziecku wykonać dwie łódki według opisu w filmie.

<https://youtu.be/mF3mUchYAi0>

Rodzicu przygotuj miskę z wodą, kilka kamyków.

Dziecko kładzie łódki na wodzie - obserwuje swobodne zachowanie się łódek.

Dmuchając raz mocniej raz lekko, sprawdza jak łódki poruszają się pod wpływem

strumienia powietrza

Teraz łódki obciążamy kamykami, każdą różnie, a dziecko sprawdza która się

bardziej zanurzyła.

Do łódki która bardziej się zanurzyła dołóż jeszcze kilka kamyków aż łódka zatonie.

Jako ciekawostka - Wniosek :

Teraz już wiesz, że na statek można załadować tylko określony ciężar.

.

1. Przygotuj plastelinę, kartki z zeszytu, piórko, monetę i kamyk.

Z plasteliny wykonaj kuleczkę, placek, placek z dziurką i ulep kształt spodeczka.

Delikatnie spróbuj położyć elementy na wodzie. Sprawdź , co się stanie

Teraz na wodzie układamy delikatnie-piórko, monetę ,kamyk i obserwujemy które przedmioty toną a które pływają.

Rodzicu omów z dzieckiem to ćwiczenie.

* ,,Ruletka" - ćwiczenia gimnastyczne i nie tylko.

<https://wordwall.net/pl/resource/1116960/gimnastyka/gimnastyka-dla-misia>

Życzymy miłej zabawy p. Gosia i p. Wanda