**Delfinki**

**22.06.2020**

* **Temat tygodnia:** Lato!

***Witamy!***

1. Zaczynamy od porannej rozgrzewki ze ***Świeżakami!***

[**https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I**](https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I)

1. ***"Zabawy z porami roku"*** – rozwiązywanie zagadek Iwony Fabiszewskiej . Dzięki tej zabawie utrwalisz sobie nazwy pór roku oraz swoje wiadomości.

Rodzic mówi dziecku zagadki o porach roku. Dziecko podaje rozwiązanie i uzasadnia odpowiedź (dziecko niech powie co wie o danej porze roku).

*Na drzewach liście kolorowe.
W sadzie owoce zdrowe.
W spiżarni różne zapasy,
na trudne zimowe czasy* **(jesień)**

*Śniegiem pola zasypało,
gdzie nie spojrzysz, wszędzie biało.
Biały puszek z nieba leci,
już bałwanka lepią dzieci* **(zima)**

*Bociany z podróży wracają,
wokół kwiaty rozkwitają
Motyle pojawiły się na łące,
ale dni nie są jeszcze gorące* **(wiosna)**

*Jest gorąco, słońce świeci.
Na wakacje jadą dzieci.
W wodzie będą się pluskały
i na plaży w piłkę grały* **(lato)**
2. "Pory roku - połącz w pary" - gra on-line.

Rodzicu powiększ widok gry na cały ekran. Wskazuj i odczytuj po kolei napisy.

Dziecko połączy obrazki z ich nazwami.

<https://wordwall.net/pl/resource/2940426/polski/pory-roku>

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.  Przeczytaj wyraz i spróbuj z nim ułożyć kilka zdań

**lato**

1. Posłuchaj i obejrzyj:

<https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>

* ***,,Po czym poznajemy, że jest lato?”*** - ćwiczenie twórcze.

Dziecko próbuje powiedzieć, po czym poznaje, że jest lato.
1. ***„Letnie zagadki”-*** zabawa dydaktyczna



Dziecko rozwiązuje zagadki słowne, kojarząc odpowiedź z konkretnym przedmiotem/zjawiskiem.

Olbrzymia lampa,
co na niebie świeci.

Na całym świecie
i dla wszystkich dzieci.

Deszcz ze słońcem
razem utkali,
wiszący na niebie
kolorowy szalik.

Klap, klap, klap - kto klepie z dumą
Czyste i umyte pięty?
Klap, klap, klap – kto daje klapsy
Gdy bród z pięta już zrośnięty?
Klap, klap, klap – kto cię pogania
Gdy do morza pędem gnasz
I osłania twoje stópki,
Rozwiązanie czy już znasz?

Za uszy wkładaj ich oba końce
i noś na nosie, gdy razi słońce.

Zimne, słodkie i pachnące,
jemy latem w dni gorące.

Jeden jest jednoczęściowy,
drugi z dwóch części się składa.
Gdy na plażę się wybierasz,
właśnie ten strój zawsze wkładasz.

1. ***„Sylabowe obrazki”-*** zabawa ruchowa.

Potrzebujemy: muzykę do marszu [https://blizejprzedszkola.pl/muzyka-do-marszu-i-utwor-instrumentalny-pd-mp3,3,5239.html#](https://blizejprzedszkola.pl/muzyka-do-marszu-i-utwor-instrumentalny-pd-mp3%2C3%2C5239.html) oraz ilustracje z poprzedniej zabawy.

Podczas trwania muzyki, dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Na pauzę w muzyce, rodzic pokazuje obrazek, a dziecko dzieli nazwę przedmiotu z obrazka na sylaby i podaje liczbę sylab.

1. ***"Lato"*** - układanie puzzli on-line <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/250643-dzieci-bawi%C4%85ce-si%C4%99-latem>
2. Kochani, lato często kojarzy się wszystkim z wakacjami. Teraz tworzymy pociąg, którym wyruszymy w podróż.

Siedzenia możemy stworzyć z poduszek – inwencja twórcza dzieci.

Gdy już wszyscy zajęli miejsce to zaczynamy.

Zgadnij, co mam na myśli…” – jeden z pasażerów wymyśla jakąś rzecz/roślinę/zwierzę, a pozostali zadają mu pytania, np. „Czy to roślina?” „Czy ma kolce?” Można udzielić tylko odpowiedzi „tak” lub „nie” i na tej podstawie trzeba odgadnąć, co autor miał na myśli. Na początku ustalamy reguły gry: czy pytamy tylko o to, co jest w pociągu; czy o to, co widzimy za szybami pociągu albo o wszystko, co przyjdzie nam do głowy. Dzieci wprost uwielbiają tę zgadywankę – mogą puścić wodze fantazji i rozpocząć serię pytań.

Źródło: <http://www.buggygym.pl/blog/zabawy-podrozy-dla-malych-duzych-czyli-zwariowac-dzieckiem-drodze-wakacje-propozycje-kreatywnych-zabaw-dla-calej-rodziny-podrozy/>

1. ***Wykonaj kartę pracy*** nr 2 - rysuj po śladzie

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/06/WAKACYJNE-KARTY-PRACY-zestaw-2.pdf>

1. ***„ Gdzie jest lód?”-*** karta pracy

Karta pracy; nożyczki; klej.



Doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni, przy użyciu pojęć: z prawej strony, z lewej strony, na, pod, nad, w oraz ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Dziecko wycina obrazki z lodami i umieszcza je pod dyktando rodzica w odpowiednim miejscu w stosunku do obrazka budki z lodami.

1. „Bystre oko”- znajdź różnicę, otwórz link [**10-roznic-kwiaty-ogrodowe.pdf**](https://cloud6b.edupage.org/cloud?z%3Af7O77OlfvBiYFWg1sxafzVUTcWjrcUmhLjTHxDj62hl%2FfZJuDRNJuLWIhNJRGTV4)

NIECH ŻYJĄ WAKACJE! – piosenka do posłuchania <https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>





Dzisiaj już kończymy. Spotkamy się jutro!