**Delfinki** 

**18.06.2020**

**Witajcie w kolejnym dniu wspólnych zabaw. Zaczynamy!**

1. Poranna rozgrzewka - pobaw się przy muzyce „***Pięta, kciuk i klaszczemy”***

<https://www.youtube.com/watch?v=JzsLpWnCpRs>

1. W oparciu o film poznaj pracę ludzi z firmy wywożącej śmieci

<https://www.youtube.com/watch?v=SfIfbeRYSWs>

*−Czy ludzie produkują dużo czy mało śmieci?*

*−Co to znaczy, że mądrze gospodarujemy śmieciami?*

*−Dlaczego warto segregować śmieci?*

*−Dlaczego przed wrzuceniem plastikowej butelki do pojemnika, należy ją zgnieść?*

*−Co można zrobić z odpadów?*

*−Co to znaczy, że jakiś przedmiot ma drugie życie?*

*- Jak myślisz, czy praca przy wywożeniu śmieci jest ciężka?*

1. Zabawa bieżna – ***Znajdź plastikowe***

Dziecko biega na palcach po dywanie. Na sygnał, zadaniem dziecka jest dotknąć plastikowego przedmiotu lub się przy nim ustawić.

1. ***Co można zrobić z papierem?*** – zabawy badawcze.

* Zapoznanie z papierem o różnej fakturze.

Kartka z bloku technicznego, kartka z bloku rysunkowego, strona z gazety czarno-białej i kolorowej, tektura, ulotka reklamowa, papierowy talerzyk, pudełko z papieru, papier śniadaniowy.

Dziecko dotyka papier i przedmioty wykonane z niego.

Określa, jaki w dotyku jest papier.

*−Czy każdy papier jest taki sam?*

*−Gdzie spotykamy produkty z papieru (np.: zeszyty, książki)?*

* Zabawy badawcze z wykorzystaniem papieru.

Kartki papieru rysunkowego i technicznego, kawałki tektury, kulki z papieru, drobno podarte kawałki papieru, miska z wodą, kwiatek papierowy.

* ***Latający papier.***

Opuszczaj kolejno przedmioty z papieru:

*−Czy opadają?*

*− Jeśli tak – który szybciej, a który wolniej*?

**Wnioski**: Jedyną formą, która opadła na dno była kulka papieru. Stało się tak, ponieważ jej masa była rozłożona nierównomiernie, a po nasiąknięciu wodą, stała się cięższa.

* ***Pływający papier.***

Umieść różnego rodzaju kartki papierowe na powierzchni wody. Obserwuj i porównuj sposób oraz szybkość nasiąkania wodą materiałów papierowych.

Wnioski: Szybciej nasiąka papier techniczny. Dzieje się tak, ponieważ jego gramatura, a więc gęstość i sztywność, jest większa.

* ***Rozkwitający kwiatek.***

Połóż papierowy kwiatek na wodzie. Po jakimś czasie (do kilkunastu minut), kwiatek rozkwitnie.

Papier składa się między innymi z włókien roślinnych, w których znajdują się kapilary – cienkie rurki do transportowania wody. Po umieszczeniu papieru w wodzie, w wyniku sił działających w kapilarach na cząsteczki wody, papier pęcznieje. Dzięki temu zjawisku kwiatek wygląda jakby rozkwitał.

* Praca techniką origami ***Samolot.***

Kartka z bloku rysunkowego dla dziecka.

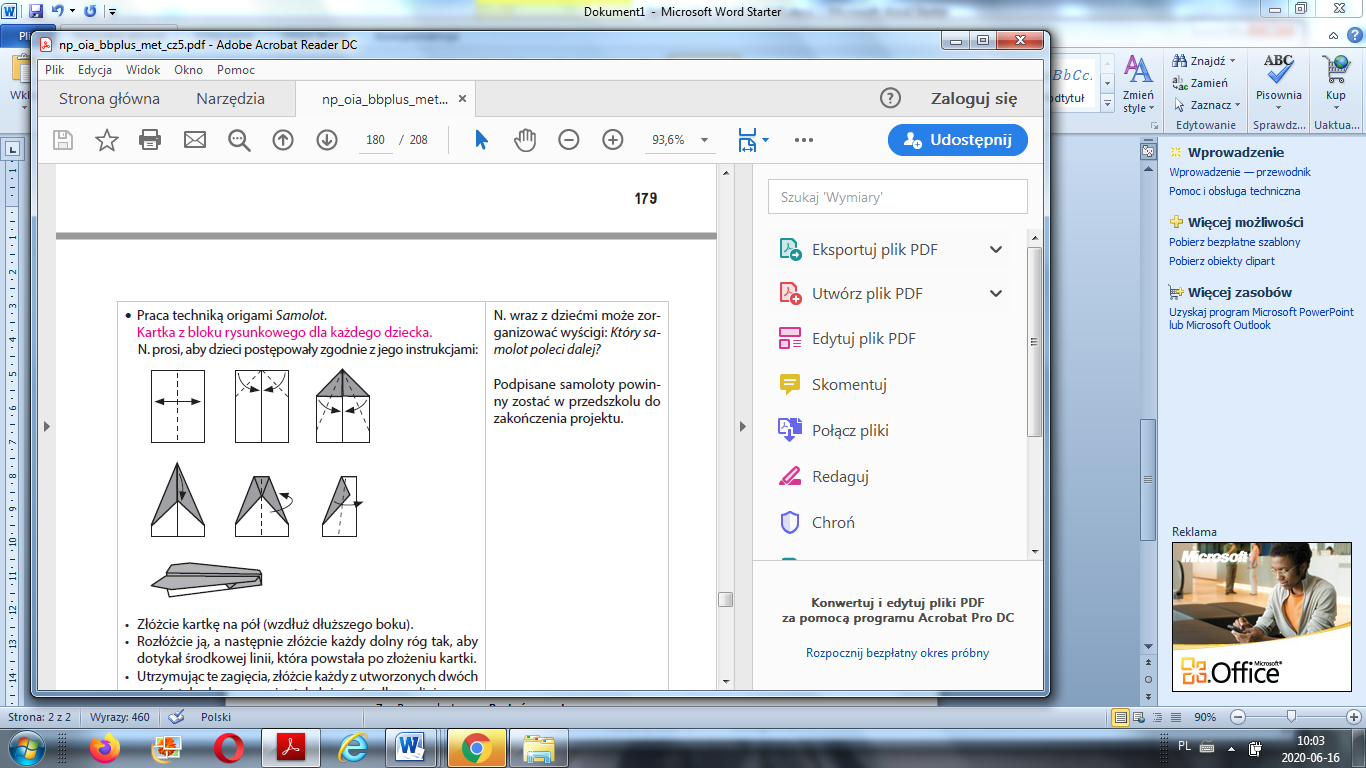
• Złóż kartkę na pół (wzdłuż dłuższego boku).

• Rozłóż ją, a następnie złóż każdy dolny róg tak, aby dotykał środkowej linii, która powstała po złożeniu kartki.

• Utrzymując te zagięcia, złóż każdy z utworzonych dwóch rogów tak, aby ponownie stykał się ze środkową linią.

• Utrzymaj te zagięcia i wykonaj jeszcze jedno – raz składając każdy z dwóch rogów tak, aby stykał się on ze środkową linią.

• Dociśnij wszystkie zrobione przez siebie zagięcia.



1. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem **gazet *Bawimy się w kałużach*.**

Duże kartki z gazet dla dziecka

Dziecko dostaje kartki – ***kałuże*,** które ma rozłożyć w różnych miejscach w pokoju. Na sygnał – delikatne stuknięcie w gazetę – dziecko omija kałuże, skacze przez nie lub do nich wskakuje.

1. Praca plastyczna ***Postać z gazety.***

Gazety z różnorodnie ubranymi postaciami, nożyczki, kleje, kredki.

Dziecko rysuje twarz człowieka, następnie dokleja pozostałe elementy wycięte z gazet.

1. Zabawa ruchowa przy muzyce ***Taniec z gazetami.***

Strony z gazet, dowolne nagranie muzyczne odtwarzacz CD.

Dziecko dobiera się w parę ( z rodzicem, rodzeństwem) i tańczy w rytm muzyki, trzymając gazetę między: brzuchem, dłońmi, plecami. Możesz także zatańczyć w parze na gazecie.

Dziękujemy i czekamy na Was jutro!

