**Delfinki**

15.06.2020

* **Temat:** Z ekologią na Ty.

**Witajcie! Zaczynamy kolejny tydzień naszych spotkań.**

**Pamiętacie, że właściwe zachowania wobec przyrody są bardzo ważne nie tylko dla zwierząt i roślin, ale i dla ludzi? Na pewno pamiętacie. Dzisiaj utrwalimy sobie takie zachowania, aby nie szkodzić przyrodzie, ale jej pomagać. Wszyscy wiemy, że nadchodzą wakacje i ważne jest, żeby takie pozytywne zachowaniawykazywali wszyscy ludzie.**

* Zabawy poranne **z *Pipi Pończoszanką***

<https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c>

* Wprowadzenie tematu na podstawie wiersza Igora Sikiryckiego - ***Sznurek Jurka.***

Posłuchaj:

Za przedszkolem, bardzo blisko,

Było miejsce na boisku.

Kiedyś tam wyrzucił Jurek

Poplątany stary sznurek.

A nazajutrz obok sznurka

Od banana spadła skórka,

Wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola

Wyrzucili bez wahania

swoje torby po śniadaniach.

Stos papierków po cukierkach

Wysypała tam Walerka.

Na papierki spadła ścierka,

Jakaś pusta bombonierka,

i od lodów sto patyków,

Pustych kubków moc z plastiku,

Wyskubane słoneczniki,

Jeden kalosz, nauszniki

Stare trampki, piłka z dziurą,

Połamane wieczne pióro,

Kilka opon od rowerów

I ogromny stos papierów.

Oto tak, od sznurka Jurka,

Wnet urosła śmieci górka,

A z tej górki, wielka góra,

Której szczyt utonął w chmurach.

Nie ma miejsca na boisko,

Lecz śmietnisko mamy blisko.

* Rozmowa na temat wiersza.
* Jakie śmieci znalazły się na boisku?
* Dlaczego ktoś je wyrzucił?
* Gdzie należy wyrzucać śmieci?
* Pamiętasz co wrzucamy do tych pojemników?



BRAWO !

* Zabawa orientacyjno-porządkowa ***Nie widać...***

Dziecko biega swobodnie po pokoju z chustką. Na dowolny sygnał przez rodzica, przykuca i zakrywa się chustką – tak, aby nie było go widać. Kolejny sygnał uderzenie jest sygnałem do powrotu do zabawy

* **Tworzenie siatki pytań na temat ekologii.**

Potrzebujesz: arkusz papieru, flamastry w kilku kolorach.

Rodzic rozkłada arkusz papieru z umieszczonym na górze napisem ekologiczne, a następnie zadaje dziecku pytania:

− Co to jest ekologia?

− Po czym poznać, że coś jest ekologiczne?

− Co chcielibyście wiedzieć o ekologicznych przedmiotach?

Zapisujemy na arkuszu uwagi i spostrzeżenia dziecka

* Zabawa słownikowa ***Czy to jest ekologiczne?***

Zadaniem dziecka jest określenie różnic, podobieństw i opowiedzenie, który przedmiot podoba się bardziej i dlaczego. Zwrócenie uwagi dlaczego warto wybierać przedmioty ekologiczne w codziennym życiu.





* ***Improwizacje ruchowe*** do muzyki relaksacyjnej. Dziecko ilustruje ruchem dźwięki, które słyszy i opowiada o tym, co one mu przypominają.

<https://www.youtube.com/watch?v=MNW3OUxp9Hk>

* ***Obrazek z gazet***. Zamiast wyrzucić gazety można je wykorzystać do zabawy plastycznej.

Potrzebujesz: gazety czarno-białe i kolorowe (z jak najmniejszą ilością obrazków), klej, kartkę techniczną A4, pisaki

* Dziecko ogląda zgromadzone gazety i dzieli je na czarnobiałe oraz kolorowe. Wypowiada się na temat tego, które mogą być ciekawsze do pracy (dające więcej możliwości).
* Dziecko wydziera lub wycina z gazet ich fragmenty i tworzy własną pracę

**Kilka przykładów:**





* Wypowiadanie sylaby ***eko-*** z różnym natężeniem. Dziecko wypowiada sylabę z natężeniem– cicho lub głośno; może ją śpiewać lub mówić szeptem
* Zabawy na świeżym powietrzu. Jest piękna pogoda więc warto ją wykorzystać i wyjść na spacer i poobserwować otoczenie
* Czy wokół znajduje się dostateczna ilość koszy na śmieci i czy są pojemniki do segregowania odpadów? Sprawdź!
* Zabawa orientacyjno-porządkowa ***Dobre i złe zachowania.***

Dziecko swobodnie porusza się po placu zabaw. Kiedy rodzic klaśnie w dłonie, zatrzymuje się i słucha – jeśli opisana sytuacja jest pozytywna ekologicznie (np. ***Segreguję śmieci)*** – cieszy się i skacze, a kiedy jest negatywna (np. ***Papierki wyrzucam na ulicę***) – smuci się, chodzi zgarbione. Poproś do zabawy inne dzieci, które są na placu

* Po powrocie do domu, umyj od razu ręce i baw się dalej.

Zabawa ***Znajdź zielone***…

− Dlaczego kolor zielony kojarzy się z ekologią? Po usłyszeniu odpowiedzi, Rodzic mówi: Znajdź zielone… klocki/ koło/ucho misia itp. Zadaniem dziecka jest dotknąć wymienionego przedmiotu lub się przy nim ustawić

* Dla chętnych edukacyjna książeczka do kolorowania:

<http://www.czystabydgoszcz.pl/wp-content/uploads/2017/01/Maly-Ekolog.pdf>

* Tu znajdziesz eksperyment ze śmieciami:

<https://tuptuptup.org.pl/eksperyment-ze-smieciami/>

Dziękujemy i czekamy na Was jutro!

