**Delfinki**

08.06.2020

**Temat tygodnia: Pożegnania nadszedł czas**

**Poniedziałek:** Pocieszajki dla maluszka



**1. Ćwiczenia poranne – zestaw**

• Zabawa orientacyjno-porządkowa *Hop – bęc*.

Dzieci maszerują w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: *Hop* wyskakują w górę, a na hasło:

*Bęc* – przykucają. Po wykonaniu tych czynności ponownie przechodzą do marszu.

• Ćwiczenia dużych grup mięśniowych *Sięgnij jak najwyżej*.

Dzieci wspinają się na palce, wyciągają ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej;

następnie wykonują siad klęczny, przyciskają głowę do kolan – starają się zwinąć w jak najmniejszą *kulkę.*

• Ćwiczenia nóg *Jak sprężynka*.

Dzieci wykonują rytmiczne przysiady i wspięcia w równym tempie.

• Ćwiczenie równowagi *Kto potrafi?*

Dzieci dotykają prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymują chwilę w tej pozycji.

**2.** Słuchanie piosenki i śpiewanie piosenki ***Kończymy już przedszkole***(sł. i muz. Danuta i   Karol Jagiełło). Rozmowa na temat tekstu piosenki.

Link do piosenki :

<https://www.youtube.com/watch?v=qmvipCo922w>

I. *Kończymy już przedszkole, do szkoły czas,*

*zeszyty i tornistry wołają nas.*

*A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.*

Ref.: *Tak bardzo nam tu dobrze,*

*że nie chcemy wcale jeszcze iść.* (2x)

II. *Wakacje szybko miną, a potem już*

*zadzwoni pierwszy dzwonek, lekcje tuż-tuż.*

*A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.*

Ref.: *Tak bardzo...*

III. *Lecz co tu robić, w życiu zawsze tak jest,*

*że upływają lata, starszym się jest.*

*A my nie chcemy, nie chcemy starsi być.*

Ref.: *Tak bardzo...*

**3.** Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej ***Pocieszajki dla maluchów*.**

*Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie. Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszakom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach. Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały. Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:*

*– O! Popatrz, misiu, tu jest łazienka,*

*wodą się zmywa farbę na rękach,*

*a ty masz łapki całe w powidłach,*

*więc musisz użyć wody i mydła!*

*Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:*

*Kum, kum, kum!*

*Rech, rech, rech!*

*Było przedszkolaków trzech.*

*Hopsa, w lewo!*

*Hopsa, w prawo!*

*Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!*

*Ucz się, misiu, z nimi ćwicz, skacz i do dziesięciu licz!*

*Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej…*

*Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.*

*Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.*

*Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukłoniły się pięknie i wyrecytowały:*

*– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,*

*nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,*

*a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,*

*będziemy wspominać kochane przedszkole!*

*Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli*

*obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.*

*– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.*

*– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A –*

*przeliterowała.*

*– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać*

*wody – dodała Ada.*

*– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.*

*– Mnie też!*

*– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa… kwa… – zająknęła*

*się Kasia.*

*– Kwadraty – dokończyła Ada.*

*– Tak! Kwadraty!*

*– I co jeszcze?*

*– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.*

*– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.*

*– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani*

*kazała mu szybko wypłukać buzię.*

*– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.*

*– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!*

*– Pamiętam. Pani polała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się*

*we Francji.*

*– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.*

*Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.*

*Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.*

*– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.*

*– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.*

*– A co to są pocieszajki?*

*– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał,*

*to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko. Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.*

*– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.*

*– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.*

•• Rozmowa na temat opowiadania.

*Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?*

*Co przygotowali młodsi koledzy?*

*Co robiły Ada i Kasia?*

*Kogo pożegnała Ada?*

*Co to były pocieszajki Ady?*

*Gdzie je zostawiła?*

**4.** Nauka wierszyka z opowiadania fragmentami, metodą ze słuchu.

*Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,*

*nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,*

*a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,*

*będziemy wspominać kochane przedszkole!*

• Wspominanie przez dzieci tego, co zapamiętały z pobytu w przedszkolu.

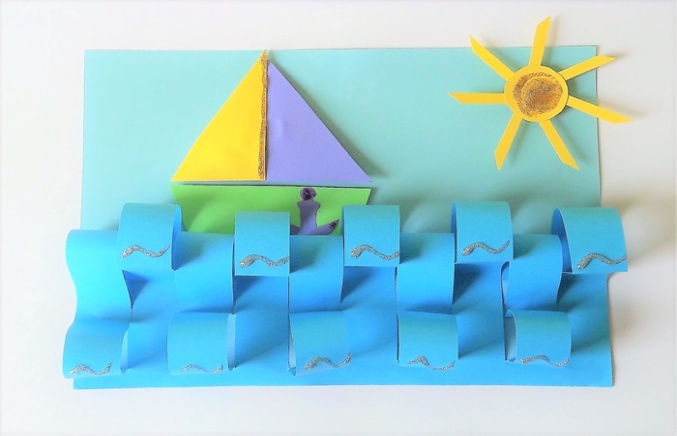
**5.** Zabawa ruchowa – *Po muszli ślimaka*.

Dzieci siadają na podłodze z wyprostowanymi nogami; przesuwają się do przodu, nie uginając nóg i nie pomagając sobie rękami. Idą tip-topkami – po linii przypominającej kształt muszli ślimaka, narysowanej kredą na podłodze.

***6. Obrazek o lecie* –** wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola.

Kilka inspiracji na wykonanie pracy:



• Wykonanie na kartkach formatu A5 obrazka o lecie (wybraną techniką – według chęci i pomysłu dzieci: malowanie farbami, wydzieranka, wyklejanka ze starych gazet itp.).

• Podpisanie się, samodzielnie lub z pomocą rodzica obrazka.

• Porządkowanie miejsc pracy.

**7.** Spacer – obserwowanie roślin i zwierząt, rozpoznawanie ich i nazywanie.

**8.** Otwórz: Karta pracy, cz. 4, s. 72.

Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

**9.** Zabawa z elementem ćwiczeń ortofonicznych – ***Różne pojazdy*.**

Na ustalone hasła dzieci *wyruszają na wycieczkę różnymi pojazdami*:

−− potrząsanie tamburynem – naśladują odgłos jadącego pociągu: *tuf, tuf, tuf*,

−− miarowe uderzanie w tamburyn – naśladują jadące autokary, wydając dźwięki: *tur, tur,*

−− mocne uderzanie w tamburyn i potrząsanie nim – naśladują jadące motocykle: *drum, drum, drum, wrr*,

Do zobaczenia wkrótce!!!







