**Delfinki**

03.06.2020

**Temat tygodnia:** Wakacyjne podróże

Góralskie liczenie

* Ćwiczenia poranne - „Magiczna liczba siedem”

<https://m.youtube.com/watch?v=1a79t441r_4&feature=youtu.be>

* Utrwalmy teraz pierwszą zwrotkę i refren piosenki ***Lato na wakacjach*.** Spróbuj ją zaśpiewać, drugiej ucz sięna zasadzie echa muzycznego (powtarzaj tekst i melodię jak echo)

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npbb>

(Nowe przygody Ady i Olka płyta nr 2, nagranie 21)

I. Idzie lato poprzez pola,

roześmiane przyszło do nas, do przedszkola.

Wita lato wszystkie dzieci:

„Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.

Ref.: Na na na na na na na na na na na na,

już wakacji nadchodzi czas.

Witamy morze, jezioro, łąkę, rzekę, las,

bo wakacji nadchodzi czas!

II. Więc walizki spakujemy,

plecak, piłkę i materac zabierzemy.

Z mamą, tatą, siostrą, bratem

po przygodę wyruszymy razem z latem.

Ref.: Na na na…

* Ćwiczenia oddechowe – ***Na łące*.**

Dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach po pokoju w rytmie piosenki. Podczas przerwy w nagraniu zatrzymuje się. Rodzic zwraca się do dziecka: *– Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami.*

Dziecko nabiera nosem powietrze. Kiedy je wypuszcza, wypowiada głoskę bzz lub buu.

* Ćwiczenia w czytaniu ***Wakacyjne rady od Olka i Ady***

Przeczytaj samodzielnie lub poproś rodzica, a później porozmawiaj o tych radach.

Nie dotykamy nieznanego psa i kota.

Jemy tylko umyte owoce.

W nowym miejscu stoimy obok mamy i taty.

Nie rozmawiamy z nieznajomymi.

* Zabawa matematyczna – **Góralskie liczenie.**

Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Przygotuj sobie kartoniki z liczbami i znakami: +, −, = oraz guziki lub patyczki (to będą liczmany). Wytłumaczmy dziecku kim jest juhas

**Zadanie 1.**

Na hali, na hali

10 owiec juhas pasie .

Dwie w góry mu uciekły.

Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dziecko układa 10 liczmanów. Odsuwa 2. Układa działanie:

**10 – 2 = 8**

Odpowiada na pytanie:

Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

**Zadanie 2.**

Do zagrody 9 owiec

wpędził juhas młody.

Ale cztery starsze owce

uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi –

ile owiec w zagrodzie śpi?

**Zadanie 3.**

Na hali, na hali

raz się tak zdarzyło,

że do 7 starszych owiec

3 młode przybyły.

Powiedz teraz mi –

ile wszystkich owiec

w zagrodzie śpi?

**Zadanie 4.**

Na łące pod górą

juhas owce pasie;

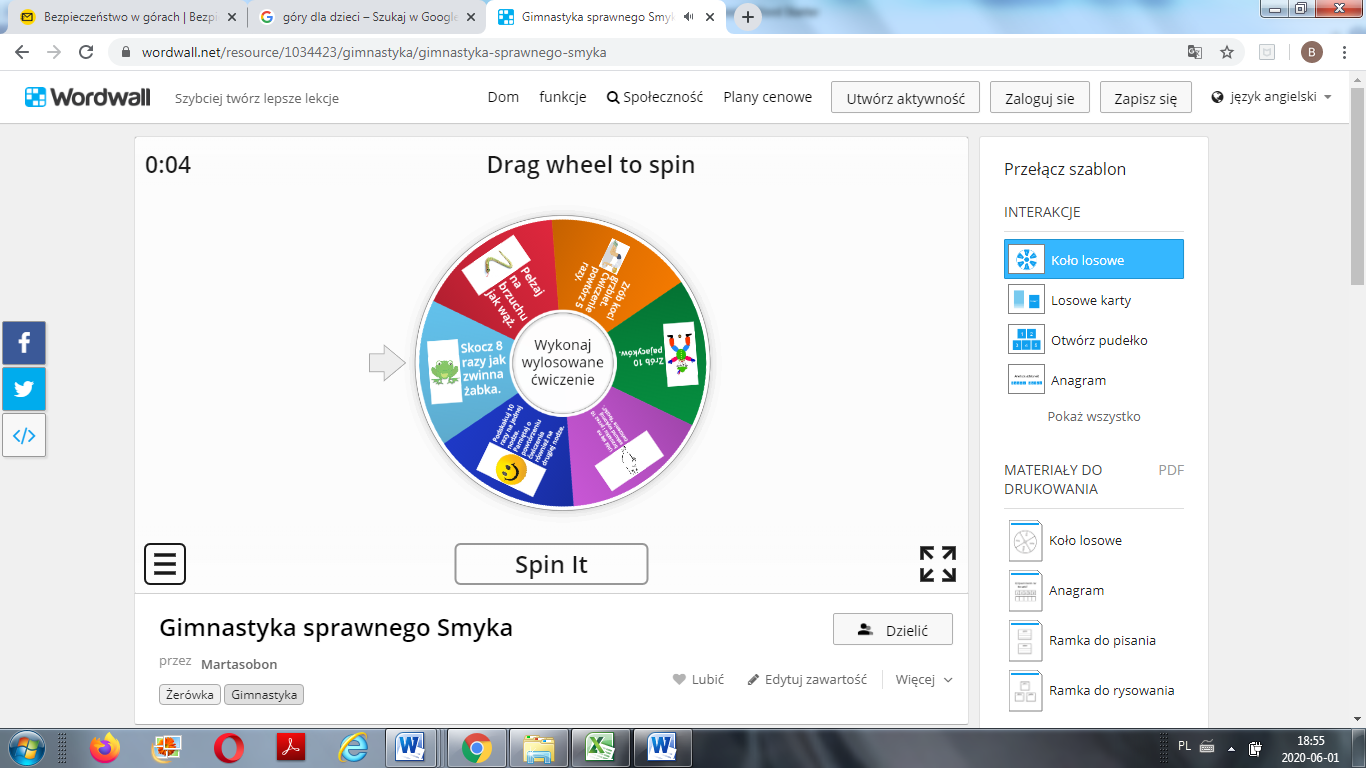
cztery czarne owce

i pięć białych hasa.

Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

* **Gimnastyka sprawnego Smyka**- poćwicz teraz, lub po pracy wybierz się na spacer

<https://wordwall.net/resource/1034423/gimnastyka/gimnastyka-sprawnego-smyka>



* Wskazywanie pasm górskich na mapie; odczytywanie ich nazw z rodzicem lub samodzielnie; zwracanie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie.

Pamiętaj o tym, że będąc w górach musisz przestrzegać wielu zasad, wtedy będziesz bezpieczny. Obejrzyj film. To ważne!

<https://youtu.be/wS4SRvkvLio>

* Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce.

Potrzebujesz: farby plakatowe, kartkę, pędzelek, kartkę z bloku technicznego.

Dziecko formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie, przykleja je na kartce z bloku

technicznego; maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu; maluje drzewa iglaste

u podnóża gór.

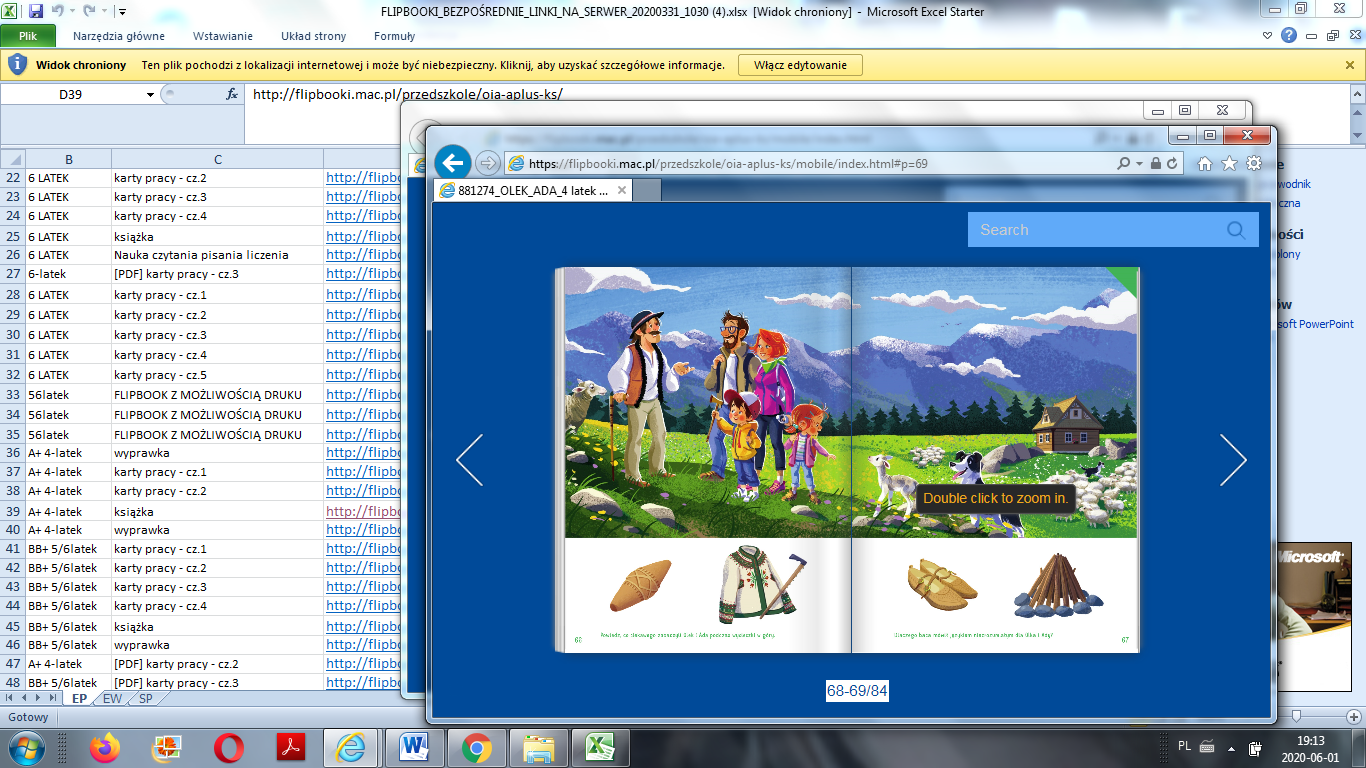
* Zabawa ruchowa ***Hasła*.**

Na hasło: *Wspinaczka*, dziecko stoi i wyciąga ręce w górę, wykonując ruchy naprzemienne.

Na hasło: *Spacer*, dziecko maszerują po pokoju

* Ada i Olek z rodzicami w górach wybrali się na wycieczkę. Zobacz kogo spotkali.

Czy wiesz kto to jest? Pod ilustracją nazwij przedmioty i podziel ich nazwy na sylaby.



* Masażyk - ***Malujemy lato*.**

Dziecko zajmuje miejsca na dywanie za rodzicem, za plecami (a później zmiana ról)

Rodzic recytuje wiersz Bożeny Formy, dziecko palcami i dłońmi obrazuje go na jego plecach:

*Świeci słońce,* wykonuje rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców,

*pada deszcz:* dotyka opuszkami palców różnych miejsc na plecach,

*kapu, kap, kapu, kap.* zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderza w różnych miejscach,

*A my z latem wyruszamy* energicznie przesuwają rozwarte dłonie z lewej strony do prawej,

*zwiedzić świat, zwiedzić świat.* poklepuje rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach,

*Policzymy drzewa w lesie* dotyka pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej

dłoni równocześnie,

*i kwiaty na łące,* rysuje kontury kwiatów,

*powitamy tańcem księżyc* masuje plecy rozwartymi dłońmi,

*i kochane słońce.* wykonuje szybki, okrężny masaż całą dłonią,

*Pobiegniemy wąską dróżką,* stuka, na przemian, opuszkami palców,

*górskimi szlakami,* rysuje dwie linie równoległe (ścieżkę) palcami wskazującymi,

*do kąpieli w słonym morzu* całą dłonią rysują fale,

*wszystkich zapraszamy.* delikatnie szczypią.

* **Karta pracy, cz. 4, s. 67.**

Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt

leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty.

Kolorowanie kwiatów.

**Karta pracy, cz. 4, s. 59.** Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.



Na dziś to już wszystko. Do jutra