***GRUPA ,,ŻYRAFKI” i ,,TYGRYSKI”***  Poniedziałek 25.05.2020 r.

**Temat ,,Dzieci takie, jak my”**

**Zadania:**

1. Zapamiętaj , a najlepiej naucz się na pamięć tego krótkiego wierszyka. Mówi on o tym, że choć każdy z nas jest inny, różnimy się od siebie , mamy inne zainteresowania, mieszkamy w różnych częściach świata to zawsze mamy kogoś obok siebie…..to nasz kolega, nasz przyjaciel, nasz znajomy…..zawsze jest ktoś obok, tylko trzeba go chcieć poznać ☺ Pamiętaj nigdy nie jesteś sam!

*„Stoimy ramię przy ramieniu, możemy być wielcy w oka mgnieniu.   
Możemy być też mali, ale nigdy nie będziemy sami”.*

**2** Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej pt, ,Język migowy”.

Możesz tez skorzystać z nagrania

<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=nCHCInfWWy4&app=desktop#dialog>

Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką , Kasią . Okazało się , że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracować w tym samym biurze co tata Ady i Olka . Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii , tuż obok bawialni dla dzieci . Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym , w co lubią się bawić . Tym razem Ada była szczególnie przejęta spotkaniem , bo dowiedziała się od rodziców , że Kasia nie słyszy .

- Na żadne ucho ? - dopytywała się Ada . - Ani troszeczkę ?

- Ani troszeczkę .

- To jak my się będziemy bawić ?

- Jestem pewna , że znajdziesz na to sposób - uśmiechnęła się mama .

Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka , żeby coś do niej mówił .

- Mam fajną siostrę - powiedział Olek .

- Co mówisz ? - spytała Ada .

- Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie !

- Ecie - pecie ? Nic nie rozumiem, złościła sia Ada ... Tej Kasi musi być bardzo trudno - stwierdziła Ada .

W galerii panował gwar . Z głośników płynęła muzyka , w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci . Obie rodziny przywitały się słowami ,,dzień dobry" i podały sobie ręce . Ada stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała , czy ma coś powiedzieć , czy nie . Przecież Kasia i tak nie usłyszy . Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest . Ada zrozumiała , że to jest powitanie ,i opowiedziała takim samym gestem . Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię . Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami . Kasia układała z rąk różne znaki , a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie .Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem , Ada od razu zrozumiała , o co chodzi . Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami , a na tych uszach namalowały wszystko , co symbolizuje dźwięki : ptaki , trąbkę , gitarę , śpiewającą panią , a nawet samolot odrzutowy . Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się , że palcami można pokazać wiele rzeczy . Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne . …… Jak wiele można powiedzieć , nie używając słów !

Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym , jak wspaniale się z nią bawiło .

Tata powiedział córeczce , że osoby niesłyszące porozumiewają się **językiem migowym** .

- Czy ja też mogę się nauczyć tego języka ? - zapytała Ada .

- Oczywiście . A teraz zgadnij , co chcę ci przekazać - tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło .

- Dobranoc i kocham cię ! - zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem .

- Zrozumiałeś , tatusiu ?

Tata uśmiechnął się tata i pokiwał głową . Miłość nie potrzebuje słów .

1. Rozmowa n/t opowiadania z wykorzystaniem ilustracji z książki

**Link do flipbooka:**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=77>



- Gdzie miały spotkać się rodziny , Kasi i Ady ?

- Czego o Kasi dowiedziała sią Ada ?

- Jak nazywa się język , którym porozumiewa się Kasia ?

- Jak byś się czuł/a , gdybyś nie słyszał/a , co ktoś mówi do Ciebie ?

- Spróbuj tak , jak Ada , zatkać uszy i sprawdzić , czy rozumiesz , co mówi do Ciebie mama/ tata

\* - Poproś rodzica, aby wytłumaczył Ci co oznacza zwrot ,,język migowy” i jaki to język

- Czy Ada polubiła Kasię?

- Czy przeszkadzało jej to , że Kasia nie słyszy?

\*Ada świetnie bawiła się z nową koleżanką, nie przeszkadzało jej to , że Kasia nie słyszy, wymyśliły sposób porozumiewania się bez używania słów….brawo dla dziewczynek , stały się koleżankami , bo były wobec siebie **tolerancyjne.**

*,,Tolerancja to poszanowanie odmienności innych , ich wyglądu , sposobu komunikowania się, tego w co wierzą , ich kultury , upodobań…. itp."*

**4**. Zabawa ruchowa ,, Lustro” – dziecko biega, spaceruje po pokoju , na sygnał zatrzymuje się na wprost rodzica, który jest lustrem i naśladuje jego miny, gesty , ruchy…..zabawę powtarzamy kilka razy ….można zamienić się rolami ☺

**5.** ,,Jak wyglądam? Mój profil” - Zabawa światłem i cieniem. Poznanie znaczenia słowa ,,profil” .

- Rodzicu , przygotuj : jasne , ukierunkowane źródło światła , arkusz kartonu w formacie około A3 ( może być większy ) , miękki ołówek lub czarną kredkę i taśmę przylepną .

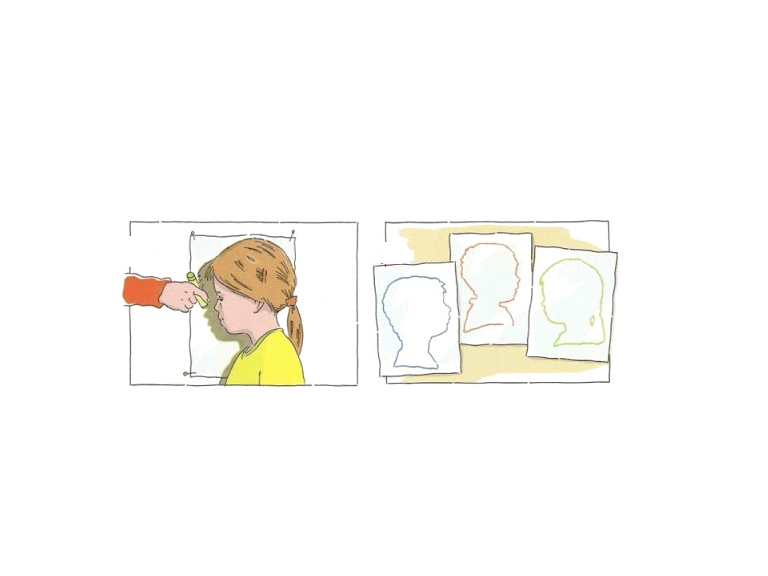
- Karton ,,łapiemy " taśmą do pionowej powierzchni ( mebel lub ściana ) mniej więcej na wysokości głowy dziecka i oświetlamy go źródłem światła . Dobrze przyciemnić pokój .

- Dziecko zajmuje miejsce przy ścianie tak aby jego profil twarzy , rzutował cień na karton .

- Rodzic obrysowuje kontury cienia twarzy dziecka.

- Następnie zdejmujemy karton a dziecko zaczernia kontur swojego profilu , czarnym

mazakiem , flamastrem lub kredką .



**6.** ,,Zabawki dla dzieci” - PRACA W KSIĄŻCE NIEBIESKIEJ – ( dzieci starsze ) str 21

- dokończ rysowanie piłki, wiaderka i rybki wg podanego wzoru, wykorzystaj do kreślenia linii pisaki, pokoloruj wszystkie obrazki, ale tak aby każda piłka wyglądała tak sam ,każde wiaderko i rybki też

**7**.,,Smok” - PRACA Z KARTAMI WYPRAWKI PLASTYCZNEJ – ( dzieci młodsze)

Karta nr 7

**ZADANIE DLA CHĘTNYCH**

**8**. ,,Zabawy cieniem”

**Link do filmu:**

<https://youtu.be/weWjiEKXz-I>



Życzymy miłej zabawy p. Gosia i p. Wanda