kangurki, misie

Piątek 29.05.2020

temat: **nasze zabawki**

 

1.**kRAINA zabawek** –Słuchanie wiersza

 „**Kraina zabawek”**

**Siedzą zabawki grzecznie na półkach.**

**Siedzą i patrzą na pajacyka.**

**Pajac do tańca lalkę zaprosił**

**I teraz będą tańczyć walczyka.**

**Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!**

**W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.**

**Na parapecie rozsiadł się zając;**

**Jak każdy zając –strzyże uszami.**

**Tuż obok książek drzemie żyrafa.**

**Kudłaty piesek przy wózku szczeka.**

**Piłka się turla, to znowu skacze.**

**Myszka –zabawka –kotu ucieka.**

**I nagle wchodzi ktoś do pokoju.**

**Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!**

**Zabawki stają, siedzą bez ruchu**

**I tylko z radia płynie muzyka.**

**Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**

**-Jakie zabawki były w pokoju?**

**-Kogo pajac zaprosił do tańca?**

**-Gdzie siedziały dwa misie?**

- **Kto zdrzemnął się obok książek?**

**- Przy czym stal kudłaty piesek?**

**- Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?**

 **2.Zabawa z piosenką . https://www.youtube.com/watch?v=fQclaZa3FzU**

 **3. Przyjrzyj się zabawką i je opisz. Powiedz jakie są twoje ulubione**

**Zabawki.**



4.**Pooglądaj wspólnie z rodzicami film O zabawkach progresywnych**

**https://www.youtube.com/watch?v=EZ\_q0Wl3BTU**

**5.Rodzinny zestaw zabaw ruchowych**

**Rodzic i dziecko w pozycji siedzącej**

* Co narysowałem? – rysujemy zakrętką butelki (trzymaną przez **palce stóp**) litery, cyfry, figury, zadaniem drugiej osoby jest odgadnąć co zostało zapisane/narysowane
* Podaj butelkę! – turlanie stopami butelki  do siebie
* Porządku – wrzucanie do butelki **palcami stóp** np. żołędzi, kulek papierowych, pogniecionych wcześniej stopami
* Grzechotka – butelka wypełniona wodą z brokatem jest trzymana przez **palce stóp,** zadaniem dzieci jest potrząsanie butelką „grzechotką” w dowolnym rytmie, rytm może naśladować druga osoba

**Rodzic i dziecko w pozycji leżącej**

* Grzechotka nr 2 – jak wyżej, z tą różnicą, że butelkę trzymają ręce w leżeniu na brzuchu (**łokcie w górze)**
* Kółka – leżymy na brzuchu, rodzic trzyma butelkę w wyprostowanych rękach, dziecko obiema rękami (**łokcie uniesione**) wrzuca na butelkę kółka/obręcze. związane w pętlę sznurówki
*  Złap mnie – rodzic trzyma butelkę wyprostowanych rękach. Dziecko czołga się do butelki, by np. nakleić na niej naklejkę lub ją przewrócić w określonym czasie (rodzic liczy np. do 8, 10 )
*  Kręgle – potrzebujemy do tej zabawy więcej butelek. Leżąc na brzuchu w pewnej odległości od butelek “kręgli” przewracamy je tocząc piłkę **palcami stóp lub rękami** (łokcie uniesione, w bok).
* Rzucanie – rzucamy jak dalej **oburącz** woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek.
* Ślizganie – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

**Rodzic i dziecko w parach leżą na plecach, głowami do siebie**

* Z kijkiem – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), nogi podnoszą się dotykając go stopami i wracają na podłoże.
* Z kijkiem nr 2 – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), ciągniemy kijek do siebie (kto silniejszy)

 **DLA DZIEWCZYNEK POKOLORUJ WG WZORU**



 DLA CHŁOPCÓW POKOLORUJ SAMOCHODY



 **DLA CHĘTNYCH DZIECI ULÓŻ PUZZLE**



 **DZIĘKUJĘ ZA WSPÓLNE ZAJĘCIA.POZDRAWIAM**