**Grupa KANGURKI**

**5.05.2020**

**Temat zajęć:**. Jesteśmy uprzejmi wobec innych

|  |
| --- |
| * Ćwiczenia słuchowe *Co słychać wokół nas?*

Rodzic prosi, aby dziecko przez chwilę było bardzo cicho i uważnie słuchało odgłosów wokół. Jeśli ich nie ma (lub są niewyraźne), R. może sam je stworzyć (np. postukać w podłogę). Następnie dzieci opowiadają, co słyszały.* Wprowadzenie do tematu zajęć – scenki dramowe.

W tej zabawie potrzebujemy jakiejś podstawki(np. niskie krzesełeczko, odwrócony pojemnik, który oczywiście uniesie ciężar dziecka). Dziecko wchodzi na podstawkę, kłania się, przedstawia się ,może o sobie coś powiedzieć, podać swój adres( utrwalenie z wczorajszych zajęć) powiedzieć co lubi co nie, wymienić członków rodziny, podać ich imiona* Osłuchanie ze słowami i melodią piosenki *Przepraszam, dziękuję*. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#oiaa>***Przepraszam i dziękuję,******magiczne słowa znam******i jeszcze słowo: proszę******przypominam wam.******Ref.: Dobre wychowanie******to jest ważna sprawa,******grzeczny bądź i miły,******taka moja rada.******Pamiętać zawsze musisz,******gdy obiad smaczny jesz,******że mlaskać nie wypada,******dobrze o tym wiesz.******Ref.: Dobre wychowanie…******A kiedy z kolegami*** ***wesoło spędzasz czas,*** ***to możesz do zabawy*** ***też zaprosić nas.*** ***Ref.: Dobre wychowanie…***Rozmowa na podstawie tekstu piosenki. −−Jakie magiczne słowa są wymienione w piosence?−−Dlaczego te słowa są magiczne?−−Dlaczego nie wolno mlaskać przy obiedzie?−−W jaki sposób można zaprosić kogoś do zabawy?−−Co to jest dobre wychowanie?* Nauka refrenu piosenki *Przepraszam*, *dziękuję.*
* Ćwiczenia warg.

Kiedy rodzic. podaje przykład właściwego zachowania się wobec drugiej osoby (np. podanie chusteczki, kiedy ktoś płacze) – dzieci szeroko rozchylają usta, pokazując zęby. Kiedy rodzic. poda przykład niewłaściwego zachowania (np. dokuczanie koledze), dzieci tworzą dziubek.* Zabawa badawcza Co jest słodkie, a co słone?

Dwie szklanki z ciepłą wodą, dwie łyżeczki, sól, cukier.Dzieci wsypują produkty do kolejnych szklanek i mieszają je łyżeczkami. Rodzic. pyta o to, dlaczego ich zdaniem cukier i sól zniknęły. Dzieci próbują powstałych roztworów, określając ich smak.•Zabawa badawcza Powietrze jest bardzo ważne.Dwa słoiki różnej wielkości, dwie małe świeczki (typu tealight), dwa talerzyki, zapałki/zapalniczka.Rodzic stawia świeczki na talerzykach i podpala ich knoty. Następnie przykrywa je słoikami i wspólnie z dzieckiem obserwuje, gdzie świeczka zgaśnie szybciej. Dziecko może podać swoje wnioski. R. może wytłumaczyć, że tam, gdzie był mniejszy słoik, było mniej tlenu, a w większym słoiku było go więcej.* Praca plastyczna *Kwiatek*.

Prosimy, aby dzieci narysowały kwiatek dla bliskiej osoby (np.: koleżanki, kolegi, mamy, taty). Przypominamy również, jaki zwrot grzecznościowy jest stosowany podczas wręczania prezentu. |
| Loża Dżentelmenów: Wręczanie kwiatów - Savoir vivre |
|  |

 **A TERAZ CZAS KANGURKI NA RODZINNE ZABAWY.POWODZENIA**

 **-„Lubię, nie lubię”** – zabawa. Dziecko ocenia swoje

upodobania i dobierze symbol: słońce – lubię, chmurka –

nie lubię (na dowolnej wielkości kwadratach, wspólnie z

dzieckiem rysujemy symbol słońca i chmurki).Rodzic mówi np czy

lubisz podróżować ?.Dziecko podnosi odpowiedni symbol do góry

słońce lub chmurkę.

**- Oglądanie** **albumów, pocztówek, zdjęć przedstawiających**

**znane miejsca w sosnowcu**

- Gdzie mieszkamy?

-Jak nazywa się nasze miasto?

-Co jest ciekawego w naszym mieście?

**- Moje miasto”** - konstruowanie z klocków wg własnego

pomysłu

wypowiedź na temat swojej pracy

**-Wiem kim jestem** - imię, nazwisko, płeć i wiek **–**

Rozmowa z dziećmi.

- dziecko przedstawi się imieniem i nazwiskiem

- powie czy jest chłopcem czy dziewczynką oraz ile ma lat

- w jakim mieście mieszka

 **-Wycieczka rowerowa**– zabawa ruchowa. Dzieci leżą na

plecach, słuchają dowolnej muzyki i naśladują jazdę

rowerem: z górki – szybkie wymachy nóg - muzyka głośna;

pod górkę – powolne - muzyka cicha.

**-„Flaga Polski”** - malowanie farbami zainspirowane

wierszem „Barwy ojczyste” Cz. Janczarski - omówienie

wyglądu, kolorystyki i znaczenia - dziecko nazwie barwy

polskiej flagi, popranie korzysta z farb i pędzelka

(można również wykonać flagę) - pamiętamy o wspólnym

sprzątaniu stanowiska pracy.

- Słuchanie wiersza pt: „**Powiewa flaga”**

 Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie,

 A na tej fladze, biel i czerwień,

 Czerwień to miłość,

 Biel serce czyste,

 Piękne są nasze barwy ojczyste

-**Wycieczka nad rzekę**” – zabawa naśladowcza

 Dzieci ilustrują ruchem opowiadanie rodzica:

Dziś wybierzemy się na wycieczkę nad rzekę.

Musimy spakować plecaki, wkładamy: kanapki, picie,

kurtkę przeciwdeszczową, pyszny smakołyk, zapinamy

plecak i wkładamy na plecy. O, jaki ciężki, aż nam się

nogi uginają pod ciężarem. Ale jesteście wytrawnymi

turystami i nie straszne Wam ciężkie plecaki,

wyruszamy! Maszerujemy, maszerujemy, a tu plecak coraz

cięższy, coraz wolniej idziemy noga za nogą i pochylamy

się do przodu. Całe szczęście, że już jesteśmy na

miejscu, możemy zdjąć powoli ten ciężar i zjeść, co

przynieśliśmy. Papierki po kanapkach i pustą butelkę

paku-jemy do plecaka. O! Niebo robi się coraz

ciemniejsze, chyba zacznie padać. Zakładamy kurtkę

przeciwdeszczową, zapinamy pusty plecak, wkładamy na

plecy. Teraz jest leciutki jak piórko, możemy

podskakiwać w drodze do domu.

NARYSUJ PO ŚLADZIE I POKOLORUJ GODŁO

