**Delfinki**

29.05.2020

**Temat tygodnia:** Niby tacy sami, a jednak inni

**Piątek: Moje uczucia**



1. Ćwiczenia poranne

Zumba Kids cu Andrei - Gummy Bear

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

1. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk ***Moje uczucia*.**

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,*

*i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.*

*Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,*

*i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.*

*Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.*

*W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,*

*że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,*

*tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.*

*Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,*

*po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

• Rozmowa na temat tekstu.

*− Co mieszka w sercu?*

*− Czy zawsze jest nam wesoło?*

*− Czy zdarza się, że coś was smuci?*

*− Czy zdarza się, że coś was złości?*

Rodzic przypomina, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że *po burzy zawsze jest tęcza, po* *deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

1. Rysowanie na kartkach tego, co cieszy dzieci, i tego, co je smuci.

Dzieci dostają kartki podzielone na pół, z rysunkiem chmurki i słoneczka w ich rogach. Po lewej stronie kartki (chmurka) rysują to, co je smuci, a po prawej stronie (słonko) – co je cieszy. Potem dzieci omawiają swoje rysunki.

Kolorowanki dla chętnych można pobrać na stronie:

<https://www.superkid.pl/kolorowanki-emocje>



1. **Ćwiczenia gimnastyczne** lub Zabawy na świeżym powietrzu

# „Andrzej i niezapomniana zabawa „- WF Dla Dzieci Online #3 - Treningi dla Twojego Dziecka w Domu

# <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

1. Otwórz: **Karta pracy, cz. 4, s. 59.**

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach.

Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.

**To już wszystko w tym tygodniu!!! Dziękujemy za wytrwałość!!!**

 **Miłego weekendu w gronie rodzinnym!!!**

**Myślimy o Was – p. Iwona i p. Beata**

Dla chętnych:



