**Tygryski 29.04**

**Zobacz film edukacyjny „Święta majowe” i wykonaj zadania razem z Zającem Błękitkiem**

<https://www.youtube.com/watch?v=HHWZuAMV1aQ>

\*Zabawa ruchowa- razem z Zającem Błękitkiem baw się do muzyki (5:04), ale jeśli usłyszysz Hymn musisz szybko stanąć na baczność.

**Majowe Święta – co chcemy o nich wiedzieć, jaka jest ich tradycja.**

**Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej pt. ,,Majowe święta”.**

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola.

Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom , że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę.

Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

-Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

-I ja też – powiedział Daniel.

-A tak naprawdę to po co się wiesza ? - dopytywał Maciek . - I co to były za jakieś dziwne święta? Nie

było choinki ani jajek wielkanocnych...

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez

ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

-To były święta państwowe. Obchodzone są co roku . Pierwszego maja zawsze przypada

Święto Pracy – zaczęła mówić pani . - Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach.

Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych

rodziców , dziadków, sąsiadów ...Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi .

Jesteśmy Polakami , mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę . Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji . Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

-A jak ten król wyglądał ?- dopytywał Antek. - Czy można go gdzieś spotkać ?

-Nie , Antku , to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do

muzeum. To co, idziemy ?- zapytała pani.

-Tak! - odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum

zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji , lecz także pozostałe majowe święta. Na ścianie wisiała wielka flaga Polski .

-O , a to godło ! - powiedział Antek . - Orzeł w koronie . A co jest napisane tu obok , na tym plakacie ?

-To hymn Polski – odpowiedziała pani . A na tych zdjęciach możecie zobaczyć , jak kiedyś obchodzono

Święto Pracy .

-A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku ?

-To jest kopia obrazu naszego najsłynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt.,,Konstytucja 3 maja

1791 roku” . I właśnie na nim możecie zobaczyć , jak wyglądali król , dostojnicy królewscy , szlachta i

zwykli ludzie . Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali .

Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki .

-Cieszę się , że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady .

-Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę .

,,Tygrysku”, prawda że ciekawe?

A teraz parę pytań .

-Jakie barwy ma flaga Polski?

-Dlaczego na początku maja wywiesza się polskie flagi ?

-Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?

-Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum ?

**Praca w książce s. 44**

Rysuj flagę Polski po śladzie. Pokoloruj ją wg wzoru.

\*Otocz pętlą flagę Polski. Zwróć uwagę na ułożenie kolorów.

**Oglądanie reprodukcji obrazu Jana Matejki. Swobodne wypowiadanie się na jego temat.**

Przyjrzyj się uważnie reprodukcji obrazu Jana Matejki „Konstytucja 3 maja 1791 roku.”



<https://pl.wikipedia.org/wiki/Konstytucja_3_Maja_1791_roku#/media/Plik:Constitution_of_May_3,_1791_by_Jan_Matejko.PNG>

**Rodzicu przeczytaj.**

\*Obraz Jana Matejki powstał dawno temu. Obecnie możemy go podziwiać w Zamku Królewskim w Warszawie. Na obrazie przedstawieni są ważni ludzie, którzy uczestniczyli w niezwykle istotnym wydarzeniu, jakim było uchwalenie Konstytucji 3 maja. Zapisano w niej najważniejsze zasady dotyczące życia w naszym kraju. Ludzie ubrani są w charakterystyczne stroje dla tamtych czasów. Z lewej strony obrazu można zauważyć ówczesnego króla Polski, Stanisława Augusta Poniatowskiego.

Wanda Rutka

**Zabawa ruchowo – plastyczna pt. Flaga na wietrze.**

Przebieg zabawy: Rodzicu, wykonaj z Dzieckiem flagę Polski.

(bibuła lub papier kolorowy )

Przygotuj również marszowy utwór muzyczny.

Dziecko maszeruje po pokoju trzymając w ręku flagę.

Na przerwę w muzyce podnosi rękę i macha flagą.

Cykl zabawy powtarzamy ale zmieniamy rękę, raz prawą, raz lewą.

Na koniec Dziecko macha flagą oburącz.

Oto jak maszeruję !

**3.Praca plastyczna ,,Orzeł”**

Do zajęcia potrzebujemy: czerwony arkusz papieru, kilka wacików kosmetycznych, żółty papier, dobry

klej i nożyczki.

Rodzicu, popatrz z Dzieckiem na przykładową pracę i wykorzystując powyższe pomoce dopomóż

,,Tygryskowi” wykonać podobną pracę.

A teraz popatrzcie ,jaki dumny jest wasz ,,Orzeł”. 

**\*4-latki mogą wykorzystać wyprawkę plastyczną karta nr. 12**

**Wyklej skrzydła orła kulkami lub małymi kawałkami białej bibuły.**

**Koronę, dziób i szpony pokoloruj żółtym pisakiem.**