**Tygryski 20.04**

**1. Na rozgrzewkę dzisiaj proponuję zumbę.**

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

**2.Jak dbać o przyrodę ?- słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej**

**pt. Oszczędzamy wodę , dbamy o przyrodę !**

**Ilustracje do opowiadania** <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=4> s 64-65

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby . Starała się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał bezczynnie obok.

-Ado , prosiłam cię kilka razy , żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. -Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

-Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka . - Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko

troszeczkę . Naprawdę.

-To tylko tak ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię

przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby.

W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. - A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

-Skończyłam ! - zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. - A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

-Jeden kubeczek, drugi, trzeci ... Ada patrzyła z niedowierzaniem . - Jak to możliwe ? To ja

zużywałam aż tyle wody? - zastanowiła się dziewczynka.

-Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa

-To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

-Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

-Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

-Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

-W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

-W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki.

Posłuchajcie :

Oszczędzamy wodę, dbamy o przyrodę !

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

**-W jaki sposób Ada myła zęby ?**

Gdy odkręcisz kran, przypomnij sobie. **,,Oszczędzamy wodę dbamy o przyrodę”!!!**

**3.Zabawa muzyczno - ruchowa z wykorzystaniem rymowanki. Podskocz, klaśnij i przykucnij.**

Przebieg zabawy: Rodzicu, przygotuj ładny, rytmiczny utwór muzyczny dla dzieci.

Niech ,,Tygrysek”, przypomni sobie tekst rymowanki z opowiadania.

Muzyka gra, Dziecko w takt muzyki maszeruje po pokoju. Na pauzę w muzyce:- zatrzymuje się, podskakuje, klaszcze w ręce i przykuca. Następnie wstaje i mówi rymowankę.

Dla przypomnienia: Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę !

Cały cykl zabawy, powtarzamy kilka razy !

4.Praca w książce s. 37 i 38

\*Zobacz co przedstawiają obrazki s. 37. Opowiedz co robi Ada z mamą. Powiedz jak należy dbać o rośliny. W każdej doniczce (pod obrazkami) narysuj jeden kwiatek. Policz ile razem jest kwiatów.

\* Na stronie 38 rysuj konewkę po śladzie kredkami w odpowiednich kolorach. Pokoloruj i ozdób konewkę wg własnego pomysłu. Pamiętaj aby cała konewka była wypełniona kolorem, nie wyjeżdżaj poza linie.

Pięknie ozdobiona konewka zasługuje na serduszko

**5.Eksperyment „Czy rośliny piją wodę ?**

**Przygotuj: Szklanki z ciepłą wodą, kolorową bibułę lub barwniki spożywcze (może zostały jakieś do farbowania jajek po Wielkanocy), liście sałaty pekińskiej.**

**Wykonanie**

W zależności ile masz barwników/kolorów bibuły tyle potrzebujesz szklanek z ciepłą wodą. Zaznacz poziom wody np. plastrem. Zabarw wodę bibułą lub barwnikami. Do zafarbowanej wody włóż po liściu kapusty pekińskiej. Wróć we wtorek i w środę, obserwuj liście i poziom wody.

**Dokładna instrukcja i wskazówki:** <https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/10/czy-rosliny-pija-wode/>

\*Zachęcam do zrobienia zdjęć. Możecie się nimi podzielić na Naszej grupie na Fb.