**TYGRYSKI 09.04**

TEMAT: Symbole wielkanocne

**1. Poranna rozgrzewka**

**Pobudka**

*Budzą się listeczki,* (dziecko się przeciąga)
*szemrzą warto rzeczki,* (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)
*śniegi roztopione,* (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)
*w kałuże zmienione.* (dziecko imituje skakanie w kałuży)

*Jaskółeczka czarna* (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)
*strzałą niebo szyje*, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)
*śpiewem wita wiosnę* (dziecko nuci *kiri kiri kiri*)
*gniazdko młodym wije*. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)

*Motylek cytrynek* (dziecko się kłania)
*dziarską przybrał minę*, (robi zawadiacką minę)
*i w moje okienko*(dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)
*puka leciuteńko*. (dziecko puka w okno).

**2. Zaśpiewaj piosenkę której nauczyłeś się we wtorek**

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

**3. Zobacz filmik o Wielkanocy, cały lub fragment (10:51- 14:45).Zapamiętaj jak najwięcej informacji o Wielkanocy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY>

-Co to jest święconka ?

- Co wkładamy do wielkanocnego koszyczka ?

**4. Zaprowadź królika do święconki.**



**5. Wybierz produkty które wkładamy do wielkanocnego koszyka. Wytnij je, pokoloruj a następnie przyklej w koszyczku.**

**  **

****  





Wada Rutka

**Zabawa muzyczno-ruchowa pt. ,,Wszystko rośnie"- zabawa rozwijająca sprawność ruchową**.

Pomoce: podkład muzyczny, miejsce zabawy-pokój.

Do zabawy zapraszamy Mamę i Tatę. Jedno z Rodziców zajmuje się podkładem muzycznym.

Przebieg zabawy.

W rytm muzyki Dziecko wraz z Rodzicem maszerują po pokoju.

Gdy muzyka ,,nagle" ucichnie, Dzieci i Rodzic stają przodem do siebie i chwytają się za ręce i

robią przysiad .

Podnosząc powolutku do góry udają,, rosnącą roślinkę".

Gdy muzyka znowu zagra od nowa maszerujemy po pokoju, przy kolejnej przerwie

w muzyce Dziecko i Rodzic tym razem stają plecami do siebie, chwytają się pod ręce,

mocno opierając się plecami przechodzą do przysiadu. a następnie powoli podnosząc się

znów,, rosnącą roślinkę"

Rodzice mogą zamienić się rolami powtarzając zabawę .

UDANEJ ZABAWY!

 **,,Wielkanocni goście"- zabawa paluszkowa. Nauka rymowanki.**

Pomoce: Tekst rymowanki do której pytania odnoszą się do liczebników i zmianie ich wartości

w toku czytania tekstu.

Rodzic czyta rymowankę w której występują liczebniki. Dziecko słucha i analizuje treść

rymowanki ze szczególną uwagą na liczby jakie w niej występują. Na występujące w tekście

pytania odpowiada słownie wraz z dodatkowym wskazaniem na palcach liczby .

Posłuchajmy rymowanki.

**Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało ?**

**Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?**

**Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?**

**Przy wielkanocnym stole dwóch gości się działo. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?**

**Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło .**

**NAUCZ SIĘ TEJ RYMOWANKI. Powtarzaj ją Sobie!**

**Zabawa wizualno-spostrzegawcza z dodatkiem umiejętności manualnych pt.,,PUZZLE".**

Pomoce: Dwie lub trzy niepotrzebne kartki wielkanocne, nożyczki, kilka kartek z bloku

rysunkowego, klej biurowy.

Przebieg zabawy:

Daj obejrzeć Dziecku dokładnie pierwszą kartkę wielkanocną, niech zapamięta co ona

przedstawia. Następnie potnij ją na np. cztery części i wymieszane połóż przed Dzieckiem na

stole. Z tak ułożonych losowo kawałków Dziecko układa tak by odwzorować pierwotny obrazek-

czyli kartkę wielkanocną. Prawidłowo ułożone ,,PUZZLE" nakleja na kartkę z bloku.

Te same czynności wykonujemy na pozostałych kartkach wielkanocnych.

Dla urozmaicenia można je ciąć na drobniejsze fragmenty co poskutkuje rozbudową pamięci

wzrokowej Dziecka.