**Grupa KANGURKI23.04.2020**

**Temat zajęć:**Świeże powietrze

* Zabawa na powitanie – *Kto nie lubi…?*(zabawa dla wszystkich domowników)

Rodzic zadaje pytania: *Kto nie lubi wąchać dymu (śmieci na placu zabaw, betonowych placów zabaw* itp.*)?* ( kto nie lubi wstaje i podskakuje)

* Zabawa dydaktyczna *Wiosenny deszcz geometryczny*.

( potrzebujemy małe figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru, po jednej dużej figurze geometrycznej: koło, trójkąt, kwadrat, pojemnik.)

Rodzic rozrzuca nad głową dziecka figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru. Potem uno­si nad głowę wybraną figurę jak parasol. Dziecko ma za zadanie poszukać takiej figury i unieść ją w górę. Powtarzamy zabawę z inną figurą geo­metryczną. Na koniec dziecko zbierageometryczne krople do pojemnika (jednej kałuży).

* Rozmowa o zanieczyszczaniu powietrza przez ludzi – *Chcemy mieć czyste powietrze.*(załącznik nr 1)

Rozmowa z dzieckiem o tym, jak ludzie zanieczyszczają powietrze (na podstawie obrazków). Dzieci oceniają, czy powietrze w ich okolicy jest czyste i czy dobrze się nim oddycha.

* Zabawy z wykorzystaniem zmysłu węchu – *Co to za zapachy?Jak pachnie…?*

Dziecko wącha zapachy wydzielane przez różne substancje, np.: perfumy, rozgnieciony czosnek, utarty chrzan, płyn do płukania tkanin, odświeżacz powietrza, zapachowe zawieszki samochodowe, skórkę cytrusów, kapustę kiszoną itp., Zadaniem dziecka jest odgadnąć, co to za zapach.

* Praca plastyczna *Zabawka z recyklingu*.

Pomysł ( wymagający pomocy ze strony rodzica)<https://www.youtube.com/watch?v=_dMK2jqwykM>

<https://www.youtube.com/watch?v=K3OopZKvBnc>



Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Prezentowanie prawidłowej artykulacji głoski ś. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej Dbamy o przyrodę.( w ramach zajęć *Ćwiczenia buzi i języka u małego smyka)*

***Dbamy o przyrodę***

*W parku kwitną na rabatkach*

*kwiatki kolorowe.*

*Pod drzewami, wzdłuż alejek,*

*stoją kosze nowe.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

*Dzięcioł puka w stare drzewo,*

*obserwując dzieci,*

*jak do kosza wyrzucają*

*po pikniku śmieci.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

*Jeżyk z liści się wygrzebał,*

*pyszczek swój zadziera.*

*Teraz patrzy, jak rodzina*

*jedzie na rowerach.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

*A w ogrodzie, obok parku,*

*słowik cudnie śpiewa.*

*To z radości – wzdłuż alei*

*ktoś posadził drzewa.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

*Nawet słonko, choć wysoko,*

*jakoś mocniej świeci.*

*Lubi patrzeć się, jak dbają*

*o przyrodę dzieci!*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –*

*jakie śliczne mamy dni!*

Zabawa ruchowa inspirowana tekstem wiersza.

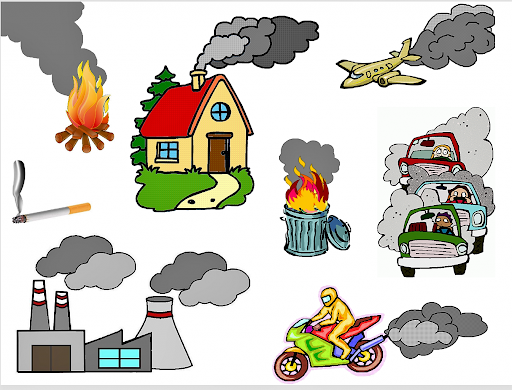
* Ćwiczenia oddechowe Kolorowe kwiatki.

Rodzic daje dziecku kwiaty (żywe lub wycięte z papieru). Zadanie polega na sprawdzeniu, czy kwiat pachnie czy nie. Dzieci wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami, powtarzają to zadanie kilka razy.

* Nauka drugiej zwrotki piosenki *Ziemia wyspa zielona,*<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

Załącznik nr 1





<http://siedlec.szkolagminabochnia.pl/czyste-powietrze-wokol-nas/>

Temat: Zabawy z Ekologią

DROGIE KNGURKI ZAPRASZAM WAS DO DALSZYCH ZABAW

. Z EKOLOGIĄ

..



Omów wspólnie z rodzicami ilustracje i zastanów się czy dziewczynka prawidłowo postępuje. Opowiedz jak ty dbasz o ekologię. Przypomnij o odpowiednich kolorach pojemników, do których segregujemy śmieci.

Zabaw się przy ekologicznych piosenkach –MIŁEJ ZABAWY

Link <https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

POKOLORUJ DOKŁADNIE POJEMNIKI NA ŚMIECI, PAMIĘTAJ O ODPOWIEDNICH KOLORACH POJEMNIKÓW

