**Delfinki**

28.04.2020

* **Temat tygodnia:** Moja miejscowość, mój region

**Wtorek : Miejsca, które znam**

* Ćwiczenia poranne – Pomaszeruj przy nagraniu

<https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0>

* Czy znasz ciekawe miejsca w swojej miejscowości, które należy odwiedzić?
* Zachęcamy Was do bliższego poznania miejsc wartych odwiedzenia:

<https://www.polskieszlaki.pl/atrakcje/sosnowiec.html?strona=1&sortowanie=wagi&szer_geogr=&dl_geogr=&promien=10&rodzaj=&waga=&kraina=Sosnowiec&wojewodztwo=&tag=&fraza=&data_dodania=>

Jak widzisz dużo jest takich miejsc w Sosnowcu, które warto zobaczyć, obejrzeć.

A czy wiesz: *Z czego znany jest nasz region?*

*− Co się wam najbardziej podobało?*

* Zabawa pobudzająco-hamująca ***Gdzie jest mój dom?***

Podczas nagrania piosenki, ***Najpiękniejsze miejsce świata*** (sł. i muz. Krystyna Gowik).

Nowe przygody Olka i Ady - poziom BB+ płyta CD2 nr 12

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada>

dziecko porusza się między rozrzuconymi klockami. Przerwa w nagraniu jest sygnałem do zajęcia miejsca przy biurku (swoim domu)

* Karta pracy, cz. 4, s. 21. <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=23>

Dziecko rysuje po śladach. Określa, który rysunek kojarzy się z jego otoczeniem.

* **Zabawy z kostkami** -odejmowanie i dodawanie z użyciem kostek.

Dziecko rzuca kostkami. Zostawia jedną kostkę z większą liczbą oczek, a potem rzuca tą drugą raz jeszcze. Liczy oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce. Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmuje liczbę kropek z drugiej kostki.

Jeżeli nie masz 2 kostek możesz wykorzystać 2 zamykane pudełka. Na każdej ze ścian zaznacz oczka od 1 -6 lub możesz ją zrobić sam [https://www.youtube.com/watch?v=LalvOnm-wR](https://www.youtube.com/watch?v=LalvOnm-wRY)

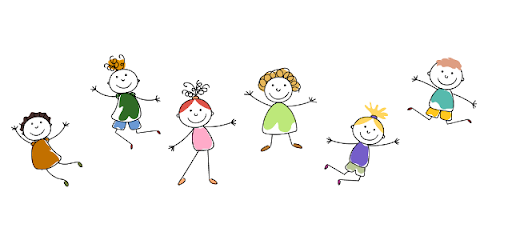
Dziecko podaje wynik. Uzasadnia go. Np. 5 odjąć 2 to 3 (pięć odjąć dwa to trzy).

Układa odpowiednie działanie **5-2=3**

Dodawanie za pomocą 2 kostek lub pudełek. Zaklej pole kostki z 6 oczkami na dwóch kostkach, będzie ci łatwiej, jeżeli nie chcesz, rzucaj dalej. Powodzenia!

Dziecko podaje wynik. Uzasadnia go. Np. 5 i 4 to 9 (pięć dodać cztery to dziewięć).

Układa odpowiednie działanie **5 + 4 = 9**



* **Ćwiczenia gimnastyczne** . Potrzebny Ci będzie kręgiel albo weź pustą, plastikową zakręconą butelkę
* Zabawa orientacyjno-porządkowa ***Posłuszny kręgiel*.**

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, trzymając kręgiel w ręce. Na mocne klaśnięcie rodzica zatrzymuje się i manipuluje kręglem: podaje go sobie z jednej ręki do drugiej, z przodu, za plecami, pod kolanami; podrzuca i łapie

* Ćwiczenie mięśni brzucha ***Jak najdalej w przód*.**

Dziecko w siadzie prostym, kręgla trzyma w obu rękach. Wykonuje skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste).

* Skręty ***Na prawo, na lewo*.**

Dziecko w siadzie skrzyżnym, trzyma kręgla na głowie, przytrzymując go rękami, łokcie ma na zewnątrz. Wykonuje skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonuje kilka rzutów i chwytów kręglem

* Skrętoskłony ***Witamy stopy*.**

Dziecko w siadzie rozkrocznym, kręgla trzyma oburącz w górze; wykonuje skrętoskłon do lewej stopy – *przywitanie* jej (podczas ćwiczenia dziecko stara się nie zginać kolan, kręgla trzyma obiema rękami).

* Ćwiczenie mięśni grzbietu ***Oglądamy kręgla***

Dziecko leży na brzuchu, trzyma kręgla w obu rękach przed twarzą. Unosi głowę, prostuje ręce; ogląda kręgla, wytrzymuje przez chwilę. Potem powrót do leżenia – odpoczynek.

* Ćwiczenie mięśni brzucha ***Spotkanie*.**

Dziecko leży na plecach, trzyma kręgla w obu rękach wyciągniętych za głową. Jednocześnie wznosi obie ręce i nogi – dąży do *spotkania* nóg z kręglem; potem powraca do pozycji wyjściowej.

* Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha ***Z nóg do rąk*.**

Dziecko leży na plecach, kręgla trzyma pomiędzy stopami. Przekazuje kręgla do rąk za głową i powraca

do siadu. Ponownie wkłada kręgla pomiędzy stopy i od nowa wykonuje ćwiczenie.

* Bieg ***Postaw kręgla***

Dziecko biega z kręglem w różnych kierunkach przy akompaniamencie muzyki . Podczas przerwy w muzyce stawia kręgiel na podłodze tak, aby się nie przewrócił.

* Ćwiczenia przeciw płaskostopiu ***Sprytne stopy*.**

Dziecko w siadzie prostym podpartym, kręgla ma pomiędzy stopami (pionowo). Krąży obunóż w prawo i w lewo.

− Wałkuje kręgla raz jedną, raz drugą stopą.

− W siadzie podpartym – chwyta stopami kręgla i podnosi go do góry.

* Zabawa uspokajająca ***Marsz***

Dziecko maszeruje po obwodzie dywanu; odkłada kręgla na wyznaczone miejsce.

* Jeśli nie posłuchałeś wczoraj legendy o Sosnowcu, posłuchaj teraz:

<https://www.polskatradycja.pl/legendy/malopolskie/o-powstaniu-sosnowca.html>

* Kim był Stanisław?
* O czym marzył Stanisław?
* Czego szukał na pobliskich polach?
* Co powstało na miejscu znaleziska?
* Ćwiczenie oddechowe ***Rodzina*.** Potrzebna ci będzie kartka , słomka lub rurka koktajlowa
* Wytnij sobie z kartki postać mamy , taty i kogo jeszcze chcesz. Pusta kartka będzie domem, możesz go tam narysować
* Twoim zadaniem jest przeniesienie za pomocą słomki, rurki szablonów członków rodziny do domu.
* **Karta pracy, cz. 4, s. 22.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=24>

Pokoloruj ramkę zdjęcia przypominającego twoją miejscowość. Pokoloruj rysunek.

* Na koniec zakręć kołem i się poruszaj

<https://wordwall.net/pl/resource/1116960/gimnastyka/gimnastyka-dla-misia>

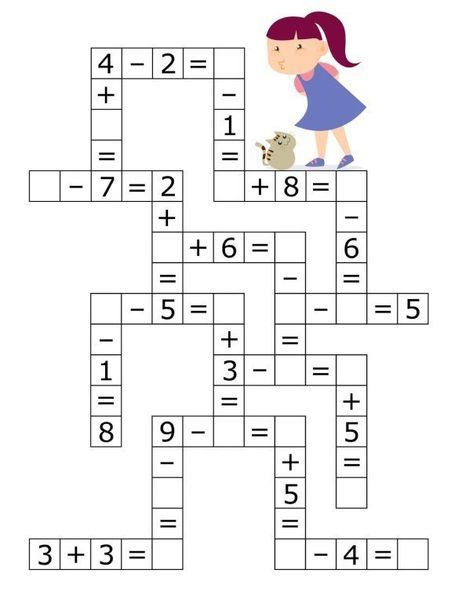
Dzisiaj już kończymy. Pozdrawiamy Was gorąco!

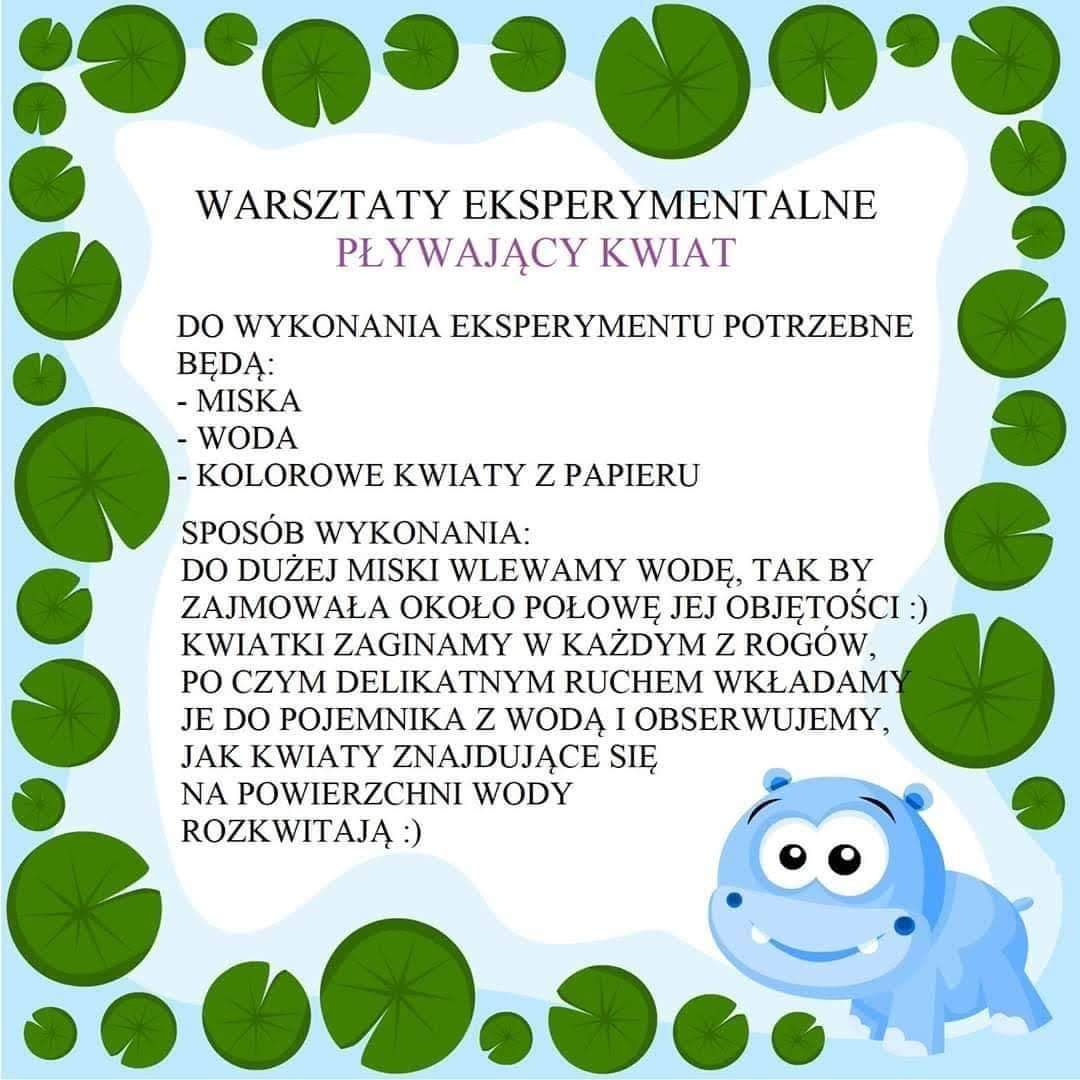


Zachęcamy do skorzystania z naszej tablicy wirtualnej

<https://padlet.com/iva11/xib83zq06eohjt1n>

Dla chętnych:





: