Delfinki

**30.04.2020**

Temat tygodnia: Moja miejscowość, mój region

**Czwartek: Dzień flagi**

# 1.Ćwiczenia poranne :dowolne ulubione zajęcie ruchowe lub :

Piosenki dla dzieci - Głowa, ramiona... - Buliba.pl.mp4

<https://www.youtube.com/watch?v=g-AMj5dhz3A&list=PL2YRXvY-taXnKTAhSaXzowhzmnjzGgxrL&index=2>

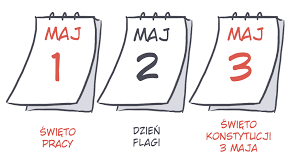
# 2. Słuchanie piosenki : „Jesteśmy Polką i Polakiem”- przypomnienie i utrwalenie słów i melodii poznanej już piosenki.

# Zaśpiewajcie rodzicom piosenkę…na pewno choć trochę ją pamiętacie!!!

# Brawo!!!!! ☺☺☺

# Niezwykłe Lekcje Rytmiki - Jestem Polakiem

# <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>



3.Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Dzień Flagi*.

*W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki.*

*– A po co? – spytała Lenka.*

*– Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan.*

*– Na czerwony – powiedział Szymek.*

*– Nie. Na biały – sprostowała Ada.*

*– A po co? – ponownie spytała Lenka.*

*– Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani.*

*– Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan.*

*– Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować – powiedziała z uśmiechem pani. – Drugiego maja przemaszerujemy przez całe osiedle.*

*– Dostaniemy prezenty? – zapytał Hubert.*

*– To Dzień Flagi, a nie Dzień Dziecka – zauważył Szymek.*

*Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami.*

*Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapałem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale proste. Wymagało szczególnej uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy.*

*– Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarów. Komary są strasznie trudne do wykonania – pocieszyła ją Lenka.*

*– Muchy też – dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrówek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce. W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu. Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną biało-czerwoną chorągiewkę. Dzieci machały nimi, aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także, robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem. Przechodnie z podziwem patrzyli na maszerujących.*

*– O, widzę, że mali Polacy też świętują – pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski. Ada czuła dumę, że mieszka w Polsce, że maszeruje z biało-czerwoną chorągiewką i że jest Polką – może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie.*

*– Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu – powiedziała.*

*– Nasze chorągiewki też widać – zapewniła ją Lenka.*

*Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom.*

*Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.*

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat opowiadania, pyta:

−*− Po co przedszkolaki malowały flagi?*

−*− Jak czuła się Ada, maszerując 2 maja z kolegami i koleżankami i machając chorągiewką?*

−*− Z czego była dumna?*

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej to polskie święto obchodzone 2 maja, wprowadzone na mocy ustawy z 20 lutego 2004 roku, by propagować wiedzę o Polskiej tożsamości oraz symbolach narodowych. Flaga składa się z dwóch poziomych pasów: białego i czerwonego.

Pierwszy symbolizuje czystość i niepokalanie, drugi – odwagę i waleczność. Oficjalnie flaga została uznana za symbol narodowy w 1919 roku, w rok po uzyskaniu przez Polskę niepodległości.

•• Wykonanie chorągiewki z kolorowego papieru.

Dla dziecka: paski papieru – białego i czerwonego, klej, patyczek ( np.taki jak do balonów).

Dzieci sklejają paski papieru, doklejają patyczek.

4. Zabawa ruchowa *Budujemy wieże*.

Dzieci stoją przed nimi znajdują się różne klocki. Dzieci losują kartoniki z liczbami z ilu klocków ma zbudować wieżę. Na sygnał układają z nich wieżę. Można zrobić kilka powtórek, można zmieniać rodzaj klocków.

1. Otwórz Karty pracy wykonaj zadania:

Karta pracy, cz. 4, s. 25.

Rysowanie po liniach od obrazków dzieci do zdjęć miejscowości, w których mieszkają. Rysowanie

po śladzie drogi babci i dziadka do domu.

Karta pracy, cz. 4, s. 26.

Określanie, co przedstawiają zdjęcia. Odszukanie w naklejkach zdjęć podobnych krajobrazów

i naklejenie ich obok odpowiednich zdjęć. Rysowanie takiego samego rysunku po prawej stronie, jaki jest po lewej stronie. Określanie, co znajduje się w rogach rysunków.

Karta pracy, cz. 4, s. 27.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach spirali – dużych i małych.

*Do zobaczenia w poniedziałek!!!!*

