**Delfinki**

15.04.2020

* **Temat tygodnia: Wiosna na wsi**

**Środa : Na podwórku**

**Witajcie !**

* **Ćwiczenie poranne** – zabawy rytmiczne przy pianinie .

*Pamiętaj, że kiedy włączysz muzykę będziesz musiał dokładnie odzwierciedlać ruchem podawane rytmy.*

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=Zg7pCZOtMXo#menu>

* Oglądanie obrazka, odszukiwanie na nim śladów zwierząt. Łączenie obrazków zwierząt z ich śladami. Czytanie z rodzicem (lub samodzielnie) nazw zwierząt.. Str 9

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=11>

* **Przerywnik**- Zakręć 2 razy i poćwicz [https://wordwall.net/pl/resource/1295667/po%c4%87wiczmy](https://wordwall.net/pl/resource/1295667/po%C4%87wiczmy)
* ***Długi, krótki*** – ćwiczenia w mierzeniu długości. Ćwiczenia dotyczące zrozumienia stałości miary.

Będzie potrzebne osiem kawałków sznurka lub nici w dwóch różnych kolorach, po 4 w każdym kolorze o takiej samej długości

Rodzic układa ze sznurka lub nici dwie drogi (każda składa się z czterech kawałków sznurka lub nici w tym samym kolorze, np. droga czarna i droga niebieska).

• **Dwie drogi równoległe**

Rodzic pyta:

*− Czy obie drogi mają taką samą długość?*

*-* Jedna z dróg zakręca.

*− Czy teraz drogi mają taką samą długość?*

*− Dlaczego uważasz, że czarna droga jest dłuższa?*

Rodzic wraca jeszcze raz do pierwszego przypadku.

*− Czy drogi mają taką samą długość?*

*− Dlaczego tak uważasz?*

Jedna z dróg zakręca.

*− Czy drogi nadal mają taką samą długość?*

*− Jak można udowodnić, że są tej samej długości?*

(Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery kawałki sznurka, tylko przesunięte).

• **Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą.**

Dziecko i Rodzic mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) , głośno licząc.

*− Dlaczego wyszły nam rożne wyniki?*

*− Czy nasze stopy są jednakowej długości?*

**• Mierzenie długości dywanu krokami.**

Dziecko i Rodzic mierzy długość dywanu krokami, głośno licząc.

*− Dlaczego wyszły nam rożne wyniki?*

*− Z czym jest związana długość naszych kroków?* (Ze wzrostem).

* **Karta pracy, cz. 4, s. 7.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=8>

*Olek i Ada zastanawiają się, która tasiemka jest dłuższa. Zastanów się, jak to sprawdzić.*

*Pokoloruj tasiemki, dokończ rysowanie kurcząt według wzoru, pokoloruj trzecie kurczę, licząc od prawej strony.*

* ***Ćwiczenia gimnastyczne*** w formie toru przeszkód zorganizowanego z rzeczy, które dziecko ma w pokoju

***Pamiętasz nasz pokojowy tor przeszkód?***

Etap 1: Na dywanie rozłóż sześć złożonych ręczników. Zadanie polega na przebiegnięciu w taki sposób, aby stopy stawiać tylko na tych ręcznikach. Równie dobrze możecie użyć skrawków materiałów, kartek, maskotek, cokolwiek co podsunie Ci wyobraźnia, a na czym da się postawić nogę.

Etap 2: Wspinaczka. Możesz rozłożyć poduszki i kołdrę i przykryć je kocem.

Etap 3: Slalom. Ustaw 5 pustych butelek plastikowych. Zadanie polega na przebiegnięciu slalomem po tej trasie. Zamiast butelek możesz użyć np. maskotek.

Etap 4: Czołganie. Możesz wykorzystać duże krzesło lub dziecięcy stolik – możesz się pod nim czołgać lub przejść na czworaka. Z pewnością nadaje się także duże kartonowe pudełko – można wejść jedną stroną i wyjść drugą.

Etap 5: Kolejne zadanie to wejście na krzesełko i zeskoczenie z niego (bądź ostrożny!)

Etap 6: Rzucanie do celu. Stań na specjalnie wyznaczonym miejscu (niech to będzie książeczka) i próbuj wrzucić balon do postawionej przed sobą miski. Zamiast balonów możesz wykorzystać piłki lub zwiniętą w kulę stara gazetę.

* ***Zwierzęta z wiejskiego podwórka*** – malowanie farbami na porowatym podłożu.

*-Będziesz miał teraz okazję wykazać się kreatywnością, musisz sobie przygotować*: *kartkę, białe serwetki (lub ręcznik papierowy albo papier toaletowy), klej, farby plakatowe, pędzel.*

*-Przyklej na kartkę pogniecione białe serwetki, wypełnij nimi całą powierzchnię kartki.*

*- Pomaluj farbami plakatowymi na tak przygotowanej fakturze zwierzę wybrane przez ciebie (jakie tylko chcesz)*

*- Pomaluj tło farbą w jasnym kolorze.*

*-Czekaj cierpliwie aż twoja praca wyschnie.*

*-Pamiętaj, że po skończonej pracy musisz posprzątać stanowisko pracy tak jak to robimy w przedszkolu*

* Zabawa ruchowo-naśladowcza **Mama Kura**

Rodzic i dziecko stają naprzeciwko siebie. R. jest Mamą Kurą a dziecko pisklątkiem. Pisklątko robi wszystko to co pokazuje Mama Kura (naśladuje jej ruchy). Ruchy dorosłego powinny być wolne i płynne tak aby dziecko mogło je naśladować. Następnie role się odwracają i to dziecko przejmuje rolę Mamy Kury. (można zapytać dziecko co podobało mu się bardziej – naśladowanie czy wymyślanie ruchów, co było trudniejsze)

**Dla chętnych**

* Propozycja filmu edukacyjnego <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U&feature=youtu.be>

***Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi*** – film edukacyjny dla dzieci – lekcja po polsku

* Zabawa rozwijająca poczucie rytmu – ***Zagadki.***

-Dziecko zajmuje miejsce na dywanie.

-Słucha zagadek Bożeny Formy, które recytuje Rodzic.

-Powtarza kilka razy za Rodzicem kolejne wersy wybranej zagadki w nadanym przez Rodzica rytmie.

-Rodzic recytuje zagadki, dziecko rytmicznie wykonuje ustalone gesty.

-Dziecko recytuje, równocześnie wykonując ustalone gesty:

*Lubi głośno gdakać,* naprzemiennie klaszcze, uderza w swoje kolana

*kiedy zniesie jajko.* (cała zagadka),

*Każdy wie, że jest stałą*

*kurnika mieszkanką.*

**(kura)**

*Zakręcony ogonek,* wykonuje naprzemiennie cztery uderzenia dłońmi

*śmieszny ryjek ma* o podłogę, cztery razy klaszcze (cała zagadka),

*„Chrum, chrum – głośno woła –*

*kto jedzenie da?”*

**(świnka)**

*Na przykład łaciate,* przechodzi do pozycji stojącej,

*w oborze mieszkają.* wykonuje cztery uderzenia o kolana,

*Pasą się na łąkach,* wykonuje obrót wokół siebie,

*zdrowe mleko dają.* wykonuje cztery klaśnięcia,

**(krowy)**

*Nie pieje, nie gdacze,* maszeruje w miejscu,

*tylko głośno kwacze.*

*Po stawie pływa.* Wykonuje ruchy naśladujące pływanie,

*Jak się nazywa?*

**(kaczka)**

****

Dzisiaj to już wszystko. Dziękujemy i czekamy na Was jutro ! 