 **Delfinki**  

14.04.2020

* **Temat tygodnia: Wiosna na wsi**

**Wtorek: *Co słychać na wsi?***

***Witajcie kochani po świętach. Możemy się tylko domyślać , że świetnie się bawiliście w gronie najbliższych. Szkoda tylko, że nie możecie nam o tym poopowiadać jak to zwykle bywało. Może narysujcie nam te opowieści i przyślecie? Czekamy !***

***A teraz zaczynamy kolejny dzień naszych zabaw. Zapraszamy !***

* Zabawa „Głowa, ramiona , kolana , pięty” .

*Stań na dywanie , włącz muzykę i powtarzaj. Tempo zabawy jest różne, więc musisz uważać, żeby się nie pomylić*

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

* *Usiądź wygodnie i posłuchaj nowej piosenki* ***Na podwórku***. (płyta nr2 Nowe przygody Olka i Ady nagranie 10)

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

I. Na podwórku na wsi

jest mieszkańców tyle,

że aż gospodyni

trudno zliczyć ile.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki,

i indyki, i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami,

mama kaczka z kaczętami.

Piękny kogut Kukuryk

i kot Mruczek,

i pies Bryś.

Więc od rana słychać wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,

hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul –

podwórkowy chór.

II. Koń kasztanek w stajni,

a w oborze krowa,

tam w zagrodzie owce

i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki…

III. A tu są kroliki:

i duże, i małe,

łaciate i szare,

i czarne, i białe.

* Rozmowa na temat piosenki

Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące tekstu piosenki.

- Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?

-Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?

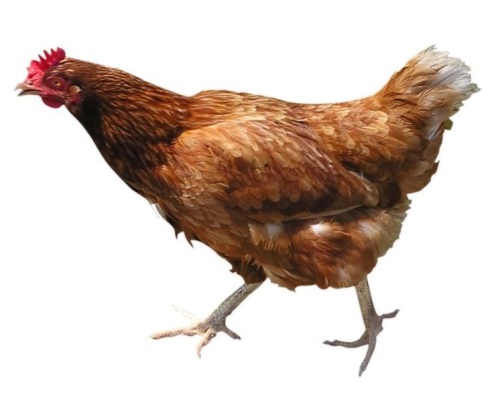
Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wyglądu, zwyczajów i charakterystycznych głosów, które wydają wymienione w piosence zwierzęta.

-Spróbuj powiedzieć czy piosenka jest smutna, czy wesoła? Wolna, czy szybka?

- Nauka refrenu piosenki . Naucz się śpiewać refren, powtarzając jego fragmenty (to jak echo)

-Próby nucenia melodii piosenki mormorando, wspólnie z rodzicem

- Nazwij zwierzęta przedstawione poniżej i spróbuj nadać im imię.

* **Hokus pokus to czar taki, na dywanie są zwierzaki**.

*Na dywanie możesz zamienić się w konika, w kurę , kaczkę , psa - w co tylko chcesz i po naśladować ich ruchy.*

* Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladzie drogi kury do kurnika (str 3 karta pracy nr4 ).

*Teraz wygodnie usiądź, oprzyj dwie ręce na blacie biurka, złącz stopy pod biurkiem i popracuj. To wszystko dlatego, aby twoje plecki się nie krzywiły.*

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=4>

* *Pobawmy się znowu przy piosence „Głowa, ramion, kolana, pięty”* ***. Pamiętaj*** *jeśli długo siedzisz, wystarczy, że wstaniesz, trochę się poruszasz i od razu poczujesz się lepiej.*

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

* ***Co słychać na wsi?-*** oglądanie domowego przedszkola

*Zapraszam Was na wycieczkę do gospodarstwa rolnego. Poznacie różne zwierzęta gospodarskie i ich głosy , odwiedzicie fermę kurzą, kaczą i gęsią. Pobawicie się też muzycznie z panią Urszulą Smoczyńską . Jeżeli zauważysz, że nie chcesz już oglądać filmu – po prostu go wyłącz*

[https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831](https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831" \t "_blank)

* *Proponuję, abyś teraz poskakał na dwóch nogach, na jednej nodze, zrobił pajacyka. Pooddychaj głęboko.*
* *Teraz odkryjemy litery* ***ż Ż*** <https://www.youtube.com/watch?v=eLANVg7IKBo>
* *Ułożymy schematy słów:* ***żubry, Żaneta.***

*-weź proszę białe , małe karteczki; ułóż ich tyle ile jest sylab w słowie* ***żubry*** *i* ***Żaneta***

*-teraz powiedz jaką głoskę słyszysz na początku słowa* ***żubry i Żaneta***

*-potrafisz powiedzieć , jaką głoskę słyszysz na końcu?*

*-ułóż z karteczek schemat słowa* ***żubry*** *i* ***Żaneta*** *(tzn, tyle karteczek ile jest głosek w tych słowach)*

*-powiedz dlaczego wyraz* ***żubry*** *rozpoczyna się małą literą, a wyraz* ***Żaneta*** *wielką?*

**żubry Żaneta**

-szukanie i tworzenie nowych słów na głoskę **ż**

**-***teraz zobacz jak wygląda literka* ***ż*** *pisana i jak ją można napisać*

<https://youtu.be/UnJmEvgzE1I>

* Włącz muzykę i poruszaj się przy niej zgodnie z rytmem

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

* *Pokoloruj tak samo puzzle ze zdjęciami dorosłych zwierząt i ich dzieci. Nazwij mamę i jej dziecko. Przeczytaj samodzielne całościowo nazwy zwierząt przedstawionych na zdjęciach* str 8

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=10>

* Na zakończenie spróbuj zaśpiewać refren piosenki **„Na podwórku”**

Myślę, że wszystko Wam się podobało i dobrze się bawiliście.

Pamiętajcie, że pewne rzeczy możecie zrobić później.

W końcu w przedszkolu mamy na to kilka godzin.

Dziękuje za dzisiejsze spotkanie i zapraszam na jutro. 

Dla chętnych:

