**Delfinki** 

10.04.2020

**Temat tygodnia: Wielkanoc**

**Piątek: Śmigus-dyngus**

**To już kolejny dzień naszych wspólnych zabaw. Zapraszamy !**

* **Zabawa muzyczno-ruchowa** na dywanie „Ręce prosto , pomachaj ramionami” .

Jak codziennie zaczynamy od zabawy na wesoło , naśladuj: <https://www.youtube.com/watch?v=Zy8Vtsd6bnk>

* ***Co znalazło się na świątecznym stole*?** Podziel nazwy zdjęć na sylaby lub na głoski. Narysuj pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab (lub głosek), możesz też pokolorować koszyczek wg wzoru

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=79>

* Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego ***Śmigus****.*

Śmigus! Dyngus! Na uciechę

z kubła wodę lej ze śmiechem!

Jak nie z kubła, to ze dzbana,

śmigus-dyngus dziś od rana!

Staropolski to obyczaj,

żebyś wiedział i nie krzyczał,

gdy w Wielkanoc, w drugie święto,

będziesz kurtkę miała zmokniętą.

* Rozmowa na temat wiersza. Zwracajmy uwagę , aby dziecko formułowało zdania złożone.

−*− Co to jest śmigus-dyngus?*

−*− Co to znaczy staropolski obyczaj?*

−*− Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?*

* Wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.

Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był *dyngus*, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście rózgą wierzbową z baziami. Rózga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.

* Ćwiczenia gimnastyczne- **„Ruletka.** Zakręć kołem i poćwicz”. <https://wordwall.net/pl/resource/1101065/wiosenna-gimnastyka>

**lub**

możesz sobie zorganizować tor przeszkód wykorzystując przedmioty znajdujące się w pokoju np.:

Etap 1: Na dywanie rozłóż sześć złożonych ręczników. Zadanie polega na przebiegnięciu w taki sposób, aby stopy stawiać tylko na tych ręcznikach. Równie dobrze możecie użyć skrawków materiałów, kartek, maskotek, cokolwiek co podsunie Ci wyobraźnia, a na czym da się postawić nogę.

Etap 2: Wspinaczka. Możesz rozłożyć poduszki i kołdrę i przykryć je kocem.

Etap 3: Slalom. Ustaw 5 pustych butelek plastikowych. Zadanie polega na przebiegnięciu slalomem po tej trasie. Zamiast butelek możesz użyć np. maskotek.

Etap 4: Czołganie. Możesz wykorzystać duże krzesło lub dziecięcy stolik – możesz się pod nim czołgać lub przejść na czworaka. Z pewnością nadaje się także duże kartonowe pudełko – można wejść jedną stroną i wyjść drugą.

Etap 5: Kolejne zadanie to wejście na krzesełko i zeskoczenie z niego (bądź ostrożny!)

Etap 6: Rzucanie do celu. Stań na specjalnie wyznaczonym miejscu (niech to będzie książeczka) i próbuj wrzucić balon do postawionej przed sobą miski. Zamiast balonów możesz wykorzystać piłki.

Jak Wam się podoba taka forma zabawy?

* Jeśli się zmęczyłeś , pooddychaj głęboko próbując poczuć zapachy wiosny. Pamiętaj, że wdech nosem, a wydech ustami, nigdy nie odwrotnie.
* Karta pracy, cz. 3, s. 78,79. <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=80>
* Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Ozdabianie rysunków jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.
* Zabawa ruchowa – ***Śmigus-dyngus*.**

Dziecko maszeruje po pokoju podczas recytacji przez rodzica wiersza Władysława Broniewskiego **Śmigus.** Na słowo: ***Śmigus***– klaszcze w ręce, a na słowo: ***Dyngus***– tupie. Po skończonej recytacji naśladuje polewanie się wodą.

**Żegnamy się z Wami piosenką, życząc Wam i Waszym Rodzicom z okazji Świąt Wielkanocnych dużo zdrówka, radości, smacznego jajka, mokrego dyngusa i mnóstwa wiosennego optymizmu.** <https://m.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqw#dialog>



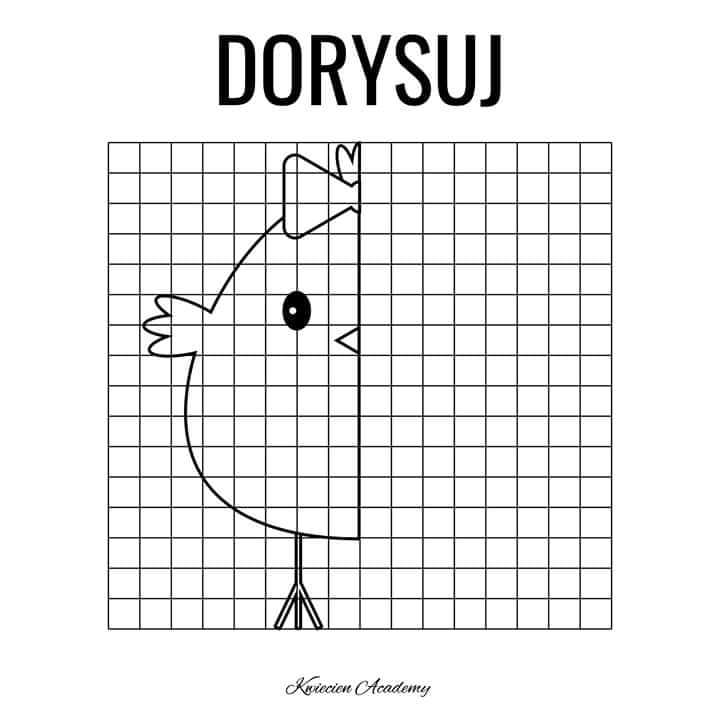
Dla chętnych:

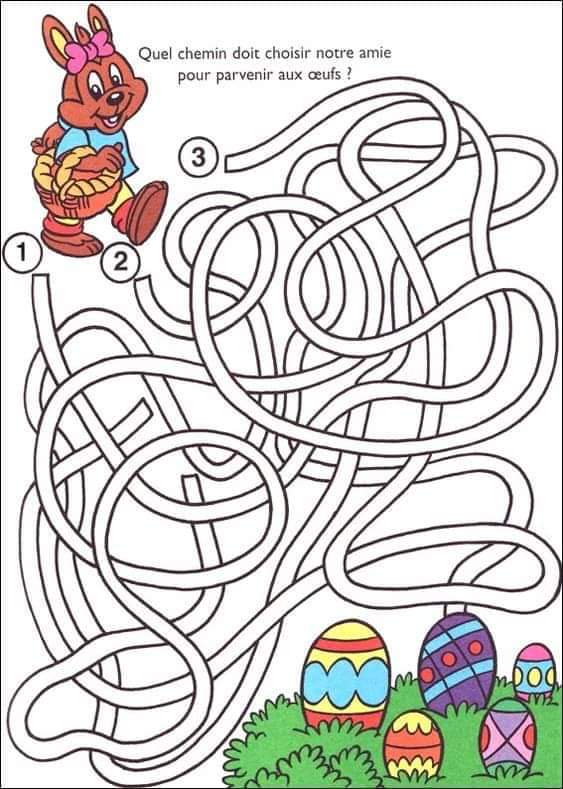
* W związku z tym że długo spędzacie teraz czasu w domu i pracujecie w pozycji siedzącej proponuję zadbać o prawidłową postawę. Z pomocą mamy lub taty poćwiczcie:

<https://youtu.be/hrk7sMV38ec>

* Ćwiczenie spostrzegawczości - Znajdź 10 szczegółów, którymi różnią się ilustracje.



* Karta pracy do wydruku prezentująca wzory szlaczków i łączeń literopodobnych ćwiczących rękę i wspomagających naukę pisania. <http://scholaris.pl/zasob/50577> (gov.pl) 



Do zobaczenia we wtorek 