Delfinki

16.04.2020

Temat tygodnia: Wiosna na wsi

**Czwartek: Wiejskie podwórko**

# 1.Ćwiczenia poranne :

# Polecam w ramach zajęć ruchowych na wesoło rozpocząć dzień przy ulubionych melodiach.

# Utrwalamy układy taneczne

# ZUMBA KIDS - Electronic Song - Minions

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

# Zumba Kids (easy dance) - I like to move it

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

*2. Po co hodujemy zwierzęta* – ćwiczenia i zabawy.

•• Zabawa *Co nam dają zwierzęta?*

Obrazki: kury, owcy, krowy, świnka, szynka, jajek, wełny, mleko

Dzieci nazywają przedstawione na obrazkach zwierzęta i zastanawiają się, co one dają człowiekowi.

Dzieci nazywają produkty pochodzące od zwierząt i łączą ze sobą obrazki zwierzę-produkt

3. Zabawa *Smakujemy i dotykamy*.

Produkty pochodzące od zwierząt, apaszka.

Rodzic pokazuje dzieciom produkty, które pochodzą od zwierząt, np.: jajka, ser, jogurt, miód, mleko, wełna. Następnie zasłania dziecku oczy i podaje do spróbowania lub dotknięcia wybrany produkt. Dzieci podają nazwy produktów, a po odsłonięciu oczu nazywają zwierzęta, od których te produkty pochodzą, i wskazują je na obrazkach (ćwiczenie poprzednie).

•• Burza mózgów – *Co można zrobić z tych produktów?*

Rodzic podaje nazwę produktu otrzymanego od zwierząt, a dzieci mówią, do zrobienia czego

można go wykorzystać. Np. jajka – ciasto, kanapki, sałatka… mleko – ser, budyń, jogurt…pióra – poduszka, pierzyna… wełna – szalik, sweter, czapka…

4. Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Gdzie mieszkają zwierzęta?*

Obrazki domów zwierząt. ( można wydrukować i rozciąć lub tylko pokazać )

Rodzic pokazuje obrazki domów, w których mieszkają zwierzęta. Dzieci je nazywają, a następnie pod każdym domem umieszczają sylwetę zwierzęcia, które w nim mieszka (stajnia – koń; obora – krowa; kurnik – kura, chlew – świnia, ul – pszczoła ; gołębnik – gołąb).



5. Zabawa ruchowa – *Gdzie kto mieszka.*

Obrazki domów zwierząt z poprzedniego ćwiczenia

Rodzic odsłania po kolei, obrazki domów zwierząt. Dzieci poruszają się po przy dźwiękach muzyki naśladując sposób poruszania zwierząt przedstawionych na obrazkach. Na przerwę w grze siadają i kolejno przypominają, jak ten dom się nazywa.

6. Wspólne wykonanie makiety wiejskiego podwórka.

•• Omówienie przez dzieci wyglądu wiejskiego podwórka.

−*− Jakie budynki powinny się tam znaleźć?*

−*− Jakie zwierzęta tam spotkamy?*

•• Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

Kolorowe czasopisma, kredki, zdjęcia/obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka, tekturki, kleje, plastelina, zielone farby, pędzelki, prostokątny kawałek tektury, papier kolorowy, bibuła, wykałaczki.

• Dzieci wycinają z kolorowych czasopism obrazki/zdjęcia zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku lub je rysują.

• Dzieci przyklejają obrazki/zdjęcia na tekturkach i umocowują je plasteliną do tekturowych podstawek.

• Rodzic przygotowuje prostokątny kawałek tekturki (0,5 m x 1 m), maluje go zieloną farbą

• Dzieci oklejają pudełka kolorowym papierem – otrzymują zabudowania

Dzieci oklejają pudełka kolorowym papierem – otrzymują zabudowania gospodarcze, dom gospodarza.

• Wspólne komponowanie makiety, ozdabianie elementami wykonanymi z bibuły (np. rośliny, staw) lub z wykałaczek (płot).

•• Wykonanie pracy.

•• Oglądanie makiety, nazywanie zabudowań, zwierząt.

•• Umieszczenie makiety w pokoju

•• Porządkowanie miejsc pracy.



Druga wersja makiety do wyboru

# Jak ulepić zwierzęta z plasteliny. Zagroda z owcami i psem z plasteliny. Mini farma dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=_9mtHANZi6M>

# 7. Pożegnamy się piosenką

# „DZIADEK FAJNĄ FARMĘ MIAŁ” – Śpiewanki.tv - piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Dla chętnych:

# „SZUKAM MAMY'' - nauka zwierząt, odgłosy zwierząt dla dzieci, bajka - PiesioTv 🐾

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c>



