***GRUPA ,,ŻYRAFKI”***  Środa 25 .III. 2020 r.

**Temat ,, Marcowe zamieszanie”**

**Zadania:**

1. Samodzielne oglądanie książeczek, albumów, zdjęć związanych tematycznie z aktualną porą roku.

- zapamiętanie nazwy miesiąca – MARZEC

- zapamiętanie nazwy pory roku – WIOSNA

- wymienianie cech charakterystycznych dla rozpoczynającej się wiosny np. cieplejsze dni, zmienna pogoda, pierwsze kwiaty, pąki na drzewach i krzewach, przyloty ptaków, budzenie się zwierząt z zimowego snu ( odwołanie się do filmu edukacyjnego z poniedziałku ☺ )

 2. ,,Marcowe, pogodowe zamieszanie” - rozwiązywanie zagadek

Rodzic czyta , daje dziecku chwilę do namysłu i oczekuje na odpowiedz, w razie trudności powtarzamy zagadkę i wzbogacamy o jakąś podpowiedz. Po odgadnięciu dziecko wyklaskuje nazwę- czyli dzieli na sylaby ( wiedzą jak to robić , proszę tylko sprawdzać poprawność dzielenia)

* Widzisz je za dnia na pogodnym niebie, za to w dzień pochmurny chmurka chowa je za siebie. **(słońce)**
* Gdy jest ciemna, to już wiesz, że lada moment spadnie z niej deszcz. **(chmura)**
* Spada z chmury na ziemię – kapu-kap. Gdy tak się dzieje, parasolkę złap! **(deszcz)**
* Szumi wokół nas, nawet tam, gdzie las, szszszszsz... **(wiatr)**
1. ,,Szukam wiosny” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania

Rozkładamy w całym mieszkaniu jakieś małe klocki – ( czyli kwiaty wiosenne) i prosimy aby dziecko czworakując wszystkie je odnalazło.

3. Zabawa matematyczna z zebranymi klockami

- można je policzyć ☺

- można utrwalić kolory ☺

- można nazwać kształty ☺

- można nazwać wielkość :0

- można podzielić na grupy – czyli zbiory ☺ i nazwać te zbiory w zależności od tego jak się je posegreguje np.:

 ,,zbiór klocków zielonych”

,,zbiór klocków małych” …itd.

( rysunek dla przykładu )



4.Zabawa ruchowa do piosenki ( powtórzenie ) ,,Maszeruje wiosna”

- dziecko porusza się w rytm melodii po pokoju - naśladuje ruchem i gestem słowa i treść utworu

- może wykorzystać np. apaszkę lub inne akcesoria znalezione w domu

**Link do piosenki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

5. A na koniec niespodzianka – gra edukacyjna utrwalająca stosunki przestrzenne

**Link do stronki**

<http://portal.scholaris.pl/resources/run/id/112661>

Pozdrawiam wszystkie dzieci i dziękuję za dzisiejsze spotkanie.

Czekam na zdjęcia z Waszych działań ☺

 p.Gosia

