DELFINKI

*Piątek: „Znaczenie wody w życiu człowieka”*

*Poznanie ciekawostek na temat wody. Pokazanie na globusie lub mapie obszarów mórz i oceanów.*

*Zabawy badawcze typu: „Co pływa, co tonie?”*

**Doświadczenie – „Co pływa a co tonie?”**

Do miski z wodą wrzucamy różne przedmioty: ołówek, kamień, moneta, gwóźdź, piasek, spinacz biurowy, klucz, korek, magnes, plastikowy klocek. Obserwujemy i omawiamy, co dzieje się z tymi przedmiotami. Następnie dziecko wrzuca: skruszony styropian, piórko, piłeczkę pingpongową, kawałeczek drewna, papier i inne lekkie przedmioty – omawia, co dzieje się z tymi przedmiotami i dlaczego tak się zachowują.

**Wyjaśnienie:** Po wykonaniu doświadczenia, dziecko wymienia przedmioty, które pływały po wodzie i które zatonęły. Zauważa, że ciężkie przedmioty toną, a lekkie unoszą się na powierzchni wody. Rodzic zwraca uwagę dziecka na fakt, że wielkość przedmiotu nie ma wpływu na to, czy on pływa, czy tonie - duży kawałek styropianu pływał, mała moneta utonęła.

